

Prezados associados e congressistas,

Publicamos o quadro da Programação Científica dos Simpósios Internacionais e Nacionais, Sessões de Conversa, Comunicações e Pôsteres, para conhecimento e organização prévia para participação no VIII CIPA, no período de 17 a 20/09/2018, na Universidade Cidade de São Paulo – Campus Tatuapé.

Qualquer dúvida em relação ao quadro da programação, solicitamos encaminhar e-mail para [biographassociacao@gmail.com](mailto:biographassociacao@gmail.com) e [cipa2018unicid@gmail.com](mailto:cipa2018unicid@gmail.com)

Informamos, que por questões de organização, não deslocaremos trabalhos do quadro da programação.

Atenciosamente,

Diretoria Biograph

Comissão Organizadora VIII CIPA

## Simpósios Temáticos - Nacionais e Internacionais

**Dia 18/09**

**Horário: 08h00 às 10h00**

### **Simpósio 1 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 104 – Bloco Alpha  
Eixo 1 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Pesquisa narrativa (auto)biográfica em educação: trajetórias e dispositivos teórico metodológicos**

Coord.: Inês Ferreira de Souza Bragança  
Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP  
Rosaura Soligo - UNICAMP  
Diego Leandro Marín Ossa - Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia  
Jacqueline de Fatima dos Santos Morais – UERJ

### **Simpósio 2 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 105 – Bloco Alfa  
Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**O singular e o coletivo nas pesquisas (auto)biográficas: reflexões teórico-metodológicas e procedimentos de análise**

Coord.: Eda Maria de Oliveira Henriques – UFF  
Maria Auxiliadora Ávila – UNITAU  
Vanessa França Simas - Prefeitura Municipal de Campinas

### **Simpósio 3 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 107 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Experiências colaborativas na formação de profissionais da educação**

Coord.: Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios - UNEB  
Fabrício Oliveira da Silva – UNEB

Eliane Greice Davanço Nogueira - UEMS  
Sandra Novais Sousa - IFMS  
Guilherme do Val Toledo Prado - Unicamp  
Juan Mario Ramos Morales - Universidad Pedagógica  
Nacional-México  
José Antonio Serrano Castañeda - Universidad  
Pedagógica Nacional-México

**Simpósio 4 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 109 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e  
narrativas

**Experiências com pesquisas narrativas na  
constituição socio-histórica dos sujeitos**

Coord.: Regina Magna Bonifácio de Araújo – UFOP  
Inês Assunção de Castro Teixeira – UFMG  
Karla Cunha Pádua – UEMG  
Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes – UFOP  
Célia Maria Fernandes Nunes – UFOP  
Regina Magna Bonifácio de Araújo – UFOP  
Marcos Gonzaga – UFOP

**Simpósio 5 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 110 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e  
narrativas

**Narrativas, pesquisa e formação no contexto da  
pós-graduação**

Coord.: Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama  
– UFSCar  
Renata Prenstetter Gama – UFSCar  
Liana Arrais Seródio – UNICAMP  
Guilherme do Val Toledo Prado – UNICAMP  
Laurizete Ferragut Passos – PUC-SP  
Kátia Martins Rodrigues – USCar

**Simpósio 6 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 111 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e  
narrativas

**Narrativas do feminino: percursos formativos na  
arte e na educação**

Coord.: Rosvita Kolb Bernardes - UFMG  
Marion Küster - Hochschule Musik und Theater  
Rostock/Alemanha  
Elni Elisa Willms - Universidade Federal de Mato  
Grosso - UFMT  
Luciana Esmeralda Ostetto - UFF  
Simone Bibian - Museu Nacional de Belas Artes – RJ

**Simpósio 7 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 112 - Bloco Alfa  
Eixo 3: Infâncias, narrativas e diálogos  
intergeracionais

**Infância, narrativas de si-mesmo e do outro e  
literatura infantil: reflexões epistemológicas e  
teórico-metodológicas**

Coord.: Iduina Mont'alverne Braun Chaves - UFF  
Márcio Mori – UFF  
Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho/Braga-  
Portugal

Fernando Azevedo - CIEC, Universidade do  
Minho/Portugal  
Luciane De Conti - UFRGS  
Gilvete Gabriel Lima - UFRR

**Simpósio 8 - Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 113 – Bloco Alfa

Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais,  
história, literatura e artes

**Formação e práticas de leitura por escritores,  
professores e supervisores de ensino: afinidades  
eletivas na história da educação latino-americano e  
brasileira**

Coord.: Dislane Zerbinatti Moraes - USP  
Carola Sepúlveda Universidad Metropolitana de  
Ciencias de la Educación - UMCE  
Silvio Pereira da Silva - UMESP  
Patrícia Aparecida do Amparo - Faculdade Sumaré  
Rosaria de Fátima Boldarine - Universidade  
Presbiteriana Mackenzie

## Simpósios Temáticos – Nacionais e Internacionais

**Dia 19/09**

**Horário: 08h00 às 10h00**

**Simpósio 9 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 104 – Bloco Alfa

Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e  
metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Experiência: problematizações em torno de um  
conceito e aproximações com a abordagem narrativa  
(auto)biográfica**

Coord.: Lúcia Villas Bôas – FCC; UNICID  
Jean-Marie Barbie - CNAM  
Pedro Humberto Faria Campos - Unesa/RJ

**Simpósio 10 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 105 – Bloco Alfa

Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e  
metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Interlocuções entre dois grupos de pesquisa:  
metodologias construídas na interface entre os  
estudos autobiográficos e os estudos do imaginário**

Coord.: José Aparecido Celorio – UEM  
Luciana Martins Teixeira Lindner – Unipampa  
Lúcia Maria Vaz Peres - UFPEl  
Cândice Moura Lorenzoni – UFSM

**Simpósio 11 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 107 – Bloco Alfa

Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e  
narrativas

**Narrativas se entrecruzam em práticas,  
documentação, investigação-formação e viagens**

Coord.: Cármen Lúcia Brancaglion Passos - UFSCar  
Daniel Hugo Suárez - Universidad de Buenos Aires  
Rodrigo Matos de Souza - UnB  
Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo – UNESP

**Simpósio 12 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 109 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Ressignificando experiências formativas em contextos discursivos plurais: contribuições para o desenvolvimento docente**

Coord.: Ricardo Antonio Castaño Gaviria - UdeA  
Fábio Mariani - IFMT  
Rodrigo Matos de Souza - UNB  
Andrés Klaus Runge Peña - UdeA  
María Mercedes Jiménez Narváez - UdeA

**Simpósio 13 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 110 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Mobilidades e incertezas emergentes nas narrativas em educação matemática**

Coord.: Celi Espasandin Lopes – UNICID/ UNICSUL  
Adair Mendes Nacarato - USF  
Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid - PUC-CAMPINAS

**Simpósio 14 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 111 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Narrativas, ruralidades e educação: sujeitos, práticas e outros deslocamentos**

Coord.: Mariana Martins de Meireles – UFRB  
Elida Girarlo Gil – UdeA  
Andrés Klaus Runge Peña – UdeA  
Simone Santos de Oliveira - UNEB

**Simpósio 15 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 112 – Bloco Alfa  
Eixo 3: Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

**Infâncias e narrativas autobiográficas: cenários, subjetividades e experiências escolares**

Coord.: Simone Maria da Rocha - UFERSA  
Maria da Conceição Passeggi - UNICID  
Adriana Friedmann – NEPSID  
Andrés Klaus Runge Peña – UdeA  
Carlos Ospina Cruz – UdeA  
Gilcilene Lélia Souza do Nascimento - UFERSA

**Simpósio 16 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 113 – Bloco Alfa  
Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes

**Relatos em papel e tinta: cartas pessoais na pesquisa (auto)biográfica/ séculos XIX e XX**

Coord.: Maria Teresa Santos Cunha - UDESC  
Maria Celi Chaves Vasconcelos – UERJ  
Ana Cristina B. López M. Francisco - UCP  
Giuseppe Roncalli Ponce Leon de Oliveira - UFCG  
Oresta López Pérez - El Colegio de San Luis, Centro de

Investigación, CONACYT

**Simpósio 17 - Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 114 – Bloco Alfa  
Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

**Memória e política no feminino: a trajetória de lutas e resistência de mulheres-professoras**

Coord.: Lia Ciomar Macedo de Faria - UERJ  
Maria das Graças Campos - PPGE/UNIC/IFMT.  
Marlene Gonçalves - IE/UFMT.  
Jussara Cassiano Nascimento – UERJ

## Simpósios Temáticos – Nacionais e Internacionais

### Dia 20/09

#### Horário: 08h00 às 10h00

**Simpósio 18 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 104 – Bloco Alfa  
Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Investigación biográfica y combinación metodológica: abordajes cualitativos, cuantitativos y participativos**

Coord.: Carmo Thum - FURG  
María Teresa Sirvent  
Sandra Mabel Llosa  
Alejandra Stein - Universidad de Buenos Aires – IICE

**Simpósio 19 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 105 – Bloco Alfa  
Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Histórias de vida de destacados educadores brasileiros: episteme, metodologia, empiria**

Coord.: Maria Helena Menna Barreto Abrahão - UFPel  
Elizeu Clementino de Souza - UNEB  
Natalina Assis de Carvalho - UNEB  
Delmary Vasconcelos de Abreu - UNB  
Lourdes Maria Bragagnolo Frison - UFPel  
Wolney Honório Filho - Universidade de Goiás-Regional Catalão  
Rita Tatiana Cardoso Erbs - Universidade de Goiás-Regional Catalão

**Simpósio 20 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 107 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Entre lugares e testemunhos: memórias de outros tempos**

Coord.: Nilce Vieira Campos Ferreira - UFMT  
Dora Piñeres de La Ossa - Universidad de Cartagena/Colômbia  
Neil Franco - UFJF  
Nádia Cuiabano Kunze - IFMT

**Simpósio 21 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 109 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Narrativas e representações sociais: aproximações possíveis**

Coord.: Daniela Barros Silva Freire Andrade - UFMT  
Mireya Lozada - Universidad Central de Venezuela  
Maria da Conceição Passeggi – UNICID; UFRN  
Adelina Novaes - UNICID; FCC  
Rita de Cássia Pereira Lima - UNESA  
Inês Ferreira de Souza Bragança - UNICAMP  
Erica Nayla H. Teibel - UFMT

**Simpósio 22 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 110 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Narrativas autobiográficas e formação inicial de professores: articulações entre ensino, pesquisa e extensão**

Coord.: Ana Regina da Silva Dias – UNEB  
Elisangela André da Silva Costa - UNILAB  
Elcimar Simão Martins - UNILAB  
Marise Marçalina de Castro Silva Rosa - UFMA

**Simpósio 23 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 111 – Bloco Alfa  
Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Experiências (auto)biográficas e dispositivos de pesquisa: reflexões sobre tempo escolar, memórias de letramento, gênero e formação docente**

Coord.: Ana Sueli Teixeira de Pinho – UNEB  
Neurilene Martins Ribeiro – UNIJORGE  
Rosa María Torres Hernández - Universidad Pedagógica Nacional - UPN  
Áurea da Silva Pereira – UNEB  
Antônio Roberto Xavier – UNILAB  
Elisangela André da Silva Costa – UNILAB

**Simpósio 24 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 112 – Bloco Alfa  
Eixo 3: Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

**Pesquisa biográfica em estudos com jovens/estudantes: o lugar atribuído às narrativas si de sujeitos singulares e sociais**

Coord.: Rosemeire Reis - UFAL/CIRBE/Rede Rêrperes  
Maria Teresa Vianna Van Acker - UNIP  
Máximo Augusto Campos Masson - UFRJ  
Anne Dizerbo - Université de Rouen

**Simpósio 25 - Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

Local: Sala 113 – Bloco Alfa  
Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

**Vozes femininas: itinerários, narrativas e escritas (auto)biográficas**

Coord.: Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti - UFPI  
Blanca Susana Vega Martinez - Universidad Autónoma de Zacatecas  
Alexandra Lima da Silva - UERJ  
Evelyn De Almeida Orlando – PUCPR

## Sessões conversas

**Dia 18/09**

**Horário: 08h00 às 10h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 1 – Sala 01 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Alessandra de Cássia Grilo - UNITAU

Trabalho	Autores	Instituições
O método biográfico-narrativo e o uso dos biogramas como estratégia para conhecer as trajetórias docentes na Engenharia Biomédica	Maria Angela Boccara de Paula	Universidade de Taubaté – UNITAU
Uso do biograma para identificação de incidentes críticos na trajetória profissional	Priscila Santos da Silva Navarenho Maria Angela Boccara de Paula	Universidade de Taubaté – UNITAU
Experiências estéticas docentes: identidade em narrativas	Glaucimary Nascimento Teodosio José de Sousa Miguel Lopes	Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

### Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 2 – Sala 02 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Leidinalva Amorim Santana das Mercês – UNEB

Trabalho	Autores	Instituições
Memórias de formação de um bombeiro militar da Bahia	Adilson Santos das Mercês Leidinalva Amorim Santana das Mercês Lúcia Amorim Santana	Corpo de Bombeiros Militar da Bahia Universidade do Estado da Bahia – UNEB Escola Municipal da Engomadeira
Perspectivas do adoecer: narrativas formativas do I Colóquio sobre o adoecimento da FACEMP	Rony Henrique Souza Liege Maria Sitja Fornari Patricia Pires Queiroz Souza	Colégio Estadual Landulfo Alves de Almeida-SEC/BA / Faculdade de Ciências e Empreendedorismo de Santo Antônio de Jesus – FACEMP Universidade do Estado da Bahia – UNEB



Educação continuada de enfermeiros na atuação em centro cirúrgico	Leonardo de Jesus dos Santos Paula dos Santos Andrade Ferreira Adernilson Queiroz Alves	Faculdade de Ciências e Empreendedorismo – FACEMP Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
As imagens de corpo e suas reverberações na constituição de futuros professores na área das artes e da educação: leituras a partir do imaginário	Andrisa Kemel Zanella Lúcia Maria Vaz Peres	Universidade Federal de Pelotas – UFPel

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 3 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Sandra Maia Farias Vasconcelos – UFC**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Surdocegos e os desafios nos processos socioeducativos: os mediadores e a tecnologia assistiva	Elaine Gomes Vilela	Universidade Metodista de São Paulo – UMESP
As histórias não contadas na escola: a construção de sentidos nas narrativas de professoras sobre classe hospitalar	Sandra Maia Farias Vasconcelos Paula Perin dos Santos	Universidade Federal do Ceará – UFC
Ciranda de narrativas: memórias partilhadas de mulheres com deficiência visual	Anete Magalhães de Oliveira Borges Rita de Cássia Magalhães de Oliveira	Secretaria Estadual de Educação do Estado da Bahia SEC – BA Universidade do Estado da Bahia – PPGEDUC/UNEB
Ausências e possibilidades: os guardados de Jessy Cherem	Susane da Costa Waschinewski	Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

**Dia 18/09 - Horário: 8h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 4 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Simone Maria da Rocha – UFERSA**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Potencialização do processo formativo das professoras de apoio educacional especializado no cotidiano escolar	Joyce da Silva Costa Gonçalves	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Práticas colaborativas no atendimento educacional especializado: relatos	Maria Aparecida Dias Lima Simone Maria da Rocha	Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA



autobiográficos de uma professora		
A teoria da relação com o saber como pressuposto para uma prática educativa inclusiva: considerações a partir de uma pesquisa (auto)biográfica	Naiara Chierici da Rocha Elisa Tomoe Moriya Schlunzen	Universidade Estadual Paulista – UNESP, Campus de Presidente Prudente/SP
Estudos de caso: fortalecimento de processos formativos a partir de prática real.	Andrea Drumond Bonetti da Silva Monica Silva Aikawa Leila Nogueira Teixeira Darcley Abreu dos Santos	Secretaria Municipal de Educação de Manaus - SEMED

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 5 – Sala 114 – Bloco Alfa**  
**Coordenação:** Soraia Rodrigues Santana - UFRGS

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
La narrativa para reconocer los saberes profesionales: el caso del profesor principiante de ciencias naturales	Adriana Marcela Torres Durán María Mercedes Jiménez Narváez	Universidad de Antioquia - PiEnCias- UdeA
Ensino de ciências: narrativas de uma experiência no 1º ano do ensino fundamental	Adriana Taborda Bee Elisângela Silva de Oliveira	Escola Municipal Yeda Henriques de Souza Auzier Universidade do Estado do Amazonas - UEA
O poder formativo das narrativas de experiências musicais na formação docente	Soraia Rodrigues Santana	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Professores da EJAI de Seabra-BA: narrativas de formação docente em contexto rurais	Marília Regina Souza Pereira Dayana Karla Barbosa da Silva	Universidade do Estado da Bahia- UNEB

### **Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais**

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 6 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação:** Juliana Machado de Carvalho – UB

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas infantis: uma	Xênia Frões da Motta	Universidade Federal Fluminense -

experiência na roda de livros de arte		UFF
Experiências de encontro com a leitura e movimentos de transformação entre jovens da periferia de Salvador	Juliana Machado de Carvalho	Universidad de Barcelona
A criança, a escola e a recidiva do câncer: narrativas de um transitar entre a escola e o hospital	Senadaht Barbosa Baracho Rodrigues	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Das aventuras de ser o que se é: a infância como experiência e o processo (auto)biográfico esquisita (auto) biográfica com crianças pequenas	Juliana de Brito Cysne Luciane Germano Goldberg	Universidade Federal do Ceará – UFC

### Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 7 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carolina Chagas Kondratiuk – USP**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Un acercamiento a las orillas de las infancias pluriversas a través de un viaje por mi memoria	Nancy Elena Ramirez Tobón	Universidad de Antioquia
A força do grupo no sentimento narrado pelas crianças ao brincar	Solange Aparecida Corrêa	Universidade Cruzeiro do Sul
Por qué se termina siendo docente	Giseh Solans Guisao Gil	Universidad de Antioquia
Narrativas de babás brasileiras na França: a palavra encarnada de uma profissão silenciada	Carolina Chagas Kondratiuk	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP Université Paris 8, Escola doutoral Pratiques et Théories du Sens - Laboratório CIRCEFT

### Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

**Dia 18/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 8 – Sala 202 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Luciano da Silva Pereira - SEDUC/MT/PPGEdu/UNIRIO**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
A trajetória profissional de uma mulher cientista: uma análise biográfico narrativa	Priscilla Sousa Frigi Raimundi Maria Auxiliadora Ávila	Universidade de Taubaté - UNITAU
Mulheres empreendedoras: incidentes críticos nas trajetórias profissionais	Paula Ferreira do Amaral Guia Maria Auxiliadora Ávila	Universidade de Taubaté - UNITAU
A trajetória de vida de uma professora negra e quilombola: sua formação educacional na comunidade quilombola Nossa Senhora Aparecida do Chumbo do município de Poconé/MT	Luciano da Silva Pereira	SEDUC/MT/PPGEdu/UNIRIO

## Sessões conversas

**Dia 19/09**

**Horário: 08h00 às 10h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 9 – Sala 01 – Bloco Alfa**

**Coordenação: Raquel Alvarenga Sena Venera - UNIVILLE**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Dispositivo teórico de leitura das narrativas de testemunho de blogueiros com esclerose múltipla	Wesley Batista de Albuquerque Raquel Alvarenga Sena Venera	Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE
Complexidade das narrativas (auto) biográfica com jovens: o sentido de participar em comunidade	Irene Reis dos Santos Alexsandro dos Santos Machado	Universidad de la Empresa – UDE Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
Histórias de vidas e os atores da rede: contribuições cartográficas	Roberta Fernandes Buriti Raquel Alvarenga Sena Venera	Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE

### Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 10 – Sala 02 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Liliam Ricarte de Oliveira - UNICAMP**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
A memória e a experiência como instrumentos de reflexão e formação	Juaciara Barrozo Gomes	Pontifícia Universidade Católica de Petrópolis-PUC/Rio Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
A escrita como companheira: narrativas do cotidiano escolar	Liliam Ricarte de Oliveira	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Formação de profissionais da educação: a potência das narrativas do cotidiano e dos grupos de estudos colaborativos.	Heloísa Helena Dias Martins Proença Renata Barroso de Siqueira Frauendorf	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 11 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Aurea da Silva Pereira - UNEB**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Identidade e docência: refletindo as práxis nos espaços de formação em língua inglesa	Jamile de Oliveira Silva Aurea da Silva Pereira	Universidade do Estado da Bahia - UNEB
“Eu me sinto professor”: portfólios de um PIBID pedagogia como narrativas auto avaliativas de aprendizagem docente	Talita da Silva Campelo Giseli Barreto da Cruz	Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Narrativas de práticas exitosas: o que elas revelam? – Um olhar sobre as experiências formativas de duas professoras do interior de SP	Evanilde Patrícia Lima Figueira Andressa Florcena Gama da Costa	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 12 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Luciana Esmeralda Ostetto - UFF**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Arte, infância e formação docente tecidas em narrativas: percursos	Luciana Esmeralda Ostetto Patrícia Vieira Bonfim	Universidade Federal Fluminense – UFF

do grupo de pesquisa FIAR	Vilma Justina da Silva Xênia Frões da Motta Adriana Barbosa Soares	IFSEMG – Campus Muriaé Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
A formação em serviço na rede pública narrada por professoras de professoras (es) da educação infantil	Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo Penha Mabel Farias do Nascimento	Universidade Federal Fluminense – UFF
Formação de professores: percepções no estágio sobre os espaços escolares na educação infantil	Debora Reis Garcia	Universidade São Francisco – USF
Aprendizagens do professor de educação infantil: vivências pedagógicas e escritas de si	Kelly Karine Sousa Rodrigues Figueiredo Maria da Glória Soares Barbosa Lima	Universidade Federal do Piauí – UFPI

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 13 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria da Glória Soares Barbosa Lima - UFPI**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Eu e os bebês: o que eu aprendo com eles.	Lucianna Magri de Melo Munhoz	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Narrativas: a reflexão sobre a experiência, um novo olhar sobre as crianças	Josineide Nascimento da Silva Ethel Silva de Oliveira	Universidade do Estado do Amazonas – UEA
A história de uma pesquisa formação: diálogos compreensivos entre professoras pesquisadoras e crianças da educação infantil em Itaboraí	Thais da Costa Motta	Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ
Diversidade e diferença na educação infantil: narrativas de professores	Nathália de Alcantara Arrais Belfort Maria da Glória Soares Barbosa Lima	Universidade Federal do Piauí – UFPI

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 14 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Rosimeire Dias de Camargo - UFMT**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
-----------------	----------------	--------------------

Do sonho de ser professora às experiências do vivido como formadora de professores: narrativas de um percurso profissional	Rosimeire Dias de Camargo	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
O trajeto profissional narrado por professores inseridos em um contexto de formação continuada	Nathalia Tornsiello Scarlassari Celi Espasandin Lopes	Universidade Cruzeiro do Sul - Unicsul
Trajetórias de formação: narrativas autobiográficas de licenciandos em letras libras e letras inglês	Isabelle Pinheiro Fagundes Ana Karla Medeiros da Silva Genildo Agripino de Araújo	Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA
Contribuições da extensão universitária para a formação inicial de professores de língua espanhola	Dayana Karla Barbosa da Silva Marília Regina Souza Pereira	Universidade do Estado da Bahia – UNEB

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 15 – Sala 202 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Adelson Dias de Oliveira - UNIVASF

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
O Ari da Sapucaia ou a Sapucaia de Ari: as marcas do lugar na vida do sujeito	Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio Claudia Melo da Paixão	Universidade do Estado da Bahia - UNEB Instituto Federal Baiano – IF Baiano
Docência e maritimidade: narrativas de professoras da Ilha de Maré	Ziziane Oliveira de Macedo	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
EDUCARTE: uma experiência de educação integral através da arte no IFAM Campus Itacoatiara	Ellen Silva de Oliveira Marques Elisângela Silva de Oliveira	Instituto Federal do Amazonas – IFAM Universidade do Estado do Amazonas – UEA
Narrativas docentes em educação do campo: experiência de projeto de leitura e escrita com jovens do ensino médio	Maria Rosa Almeida Alves Adelson Dias de Oliveira Alexandre Junior de Souza Menezes	Colégio Dom Avelar Brandão Vilela – Anexo Goiabeira II Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF Universidade do Estado da Bahia – UNEB

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 16 – Sala 203 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Iris Aparecida Custódio - UFS**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
Escrita de si como experiência de formação	Marcos Vogel Audrei Juliana Zeferino Vogel	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
Tecendo (re)significações para a escrita do memorial como prática formativa	Iris Aparecida Custódio Sílvia Maria Medeiros Caporale	Universidade São Francisco – UFS Universidade Federal de Lavras – UFLA
Caminhos da autoformação; entre idas e vindas	Leila Nogueira Teixeira Katiania Barbosa de Oliveira Monica Silva Aikawa	Secretaria Municipal de Educação de Manaus - SEMED

### **Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais**

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 17 – Sala 204 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Luiz Nolasco de Rezende Junior - UnB**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Autobiografia na socioeducação: autoconfrontação para ativação de valores e ressignificação de projetos de vida de adolescentes restritos de liberdade	Luiz Nolasco de Rezende Junior Cláudia Márcia Lyra pato	Universidade de Brasília – UnB
Narrativas autobiográficas de jovens frente à escolarização na infância com doença crônica	Andréia Gomes da Silva	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
A sala de aula e a visão do aluno do ensino médio: narrativas sobre o sistema escolar da rede pública paulista por meio de paródias	Michelle de Souza Prado	Universidade Estadual Paulista - UNESP
Viver e brincar no campo: experiências de crianças do assentamento Casulo/RN	Ellen Cristina Maia Nobre Simone Maria da Rocha	Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA



#### Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 18 – Sala 206 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carolina Alves Succo Rodrigues – UERJ**

Trabalho	Autores	Instituições
Narración autodiegética para una literatura del posconflicto: reflexiones de un maestro ante su tempo	Ricardo Contreras Suárez	Universidad de Antioquia

#### Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 18 – Sala 206 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carolina Alves Succo Rodrigues – UERJ**

Trabalho	Autores	Instituições
Um enfermeiro resiliente: a vida reinventada a partir do convívio com a hemodialise	Jéssica Bittencourt	Faculdade de Ciências Empresariais– FACEMP
Por eles mesmos: o que relatam os sujeitos chamados autistas	Carolina Alves Succo Rodrigues	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

#### Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

**Dia 19/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 19 – Sala 207 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Silmara de Fatima Cardoso - USP**

Trabalho	Autores	Instituições
Fotobiografias: mulheres e seus rastros na cidade	Alana Brandão Moura Ananda Andrade do Nascimento Santos Cristina Maria da Silva	Universidade Federal do Ceará – UFC Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Mulheres indígenas na cidade de São Paulo: lutas, (re)existências e ressignificações culturais	Silmara de Fatima Cardoso	Universidade de São Paulo - FEUSP Secretaria Municipal de Educação de São Paulo Unidade Educacional: CEU Butantã

Autobiografia e identidade na obra de George Sand	Dolores Aparecida Garcia Lucy Ferreira Azevedo	Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG Universidade de Cuiabá – UNIC
---	---	---

## Sessões conversas

**Dia 20/09**

**Horário: 08h00 às 10h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 20 – Sala 01 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Renata Barroso de Siqueira Frauendorf - UNICAMP

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Em busca de mim mesma: a relevância de inventariar dados e guardados da pesquisadora	Renata Barroso de Siqueira Frauendorf	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Narrativa histórica e a constituição de si: estudos sobre as identidades de crianças imigrantes	Jaqueline Oliveira dos Santos	Secretaria Municipal de Educação de São Paulo
Conto e imagem das roças de minas: a alegoria de Janus e o caminhar para si	Denise Sampaio Gusmão	Instituto Superior de Educação Pró-Saber – ISEPS-RJ

### Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**

**Sessão Conversa 21 – Sala 02 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Fulvia de Aquino Rocha - USP

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
Ressonâncias murmuradas: liames entre arte e narrativas (auto)biográficas	Cristiana Garcez dos Santos Seixas	Universidade Federal Fluminense – UFF
Sobre realidades e desejos: arte na vida e nas narrativas de	Carla Andrea Corrêa	Universidade Federal Fluminense - UFF

professoras		
Experiências que nos tocam e acompanham na tessitura da vida	Fulvia de Aquino Rocha	Universidade de São Paulo - USP
Formação estética do professor de educação infantil: narrativas de percursos inspiradores	Vilma Justina da Silva	Universidade Federal Fluminense - UFF

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 22 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação:** Cláudia Jorge de Freitas - UERJ

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
As narrativas docentes e as questões de gênero e sexualidade na escola: a importância da formação entre pares para uma prática inclusiva	Cláudia Jorge de Freitas Naara Maritza de Sousa	Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ
História de vida de um professor da educação infantil: questões de gênero e de formação	Simone Araujo Miranda Maria Angela Boccara de Paula	Universidade de Taubaté - UNITAU
O que contam educadore(a)s infantis sobre suas formações: gênero e sexualidades em questão	Virginia Georg Schindhelm Maria Luisa Furlin Bampi	Universidade Federal Fluminense UFF/INFES Faculdade SENAI Rio – FSR
Narrativas de empoderamento de mulheres em situação de vulnerabilidade	Maria Aparecida dos Santos Siqueira Jurema Rosa Lopes	Universidade Unigranrio – PPHCA

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 23 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação:** Cristhianny Bento Barreiro - IFSUL

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
A formação de professores para atuar na educação profissional e tecnológica	Patrícia Porto Ramos Cristhianny Bento Barreiro	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – IFSUL
Trajetórias de desenvolvimento profissional docente: narrativas de professores da educação	Cristhianny Bento Barreiro	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense – IFSUL

profissional e tecnológica		
A bricolagem na sala de aula invertida: narrativas de uma experiência pedagógica	Aléssio Adrian Chiuratto	Universidade Cidade de São Paulo - UNICID
Enquanto alunos fazemo-nos professores? Reflexões sobre os saberes e a formação docente	Raphaella Gonçalves Teixeira Adelson Dias de Oliveira	Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF Universidade Estadual da Bahia – UNEB

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 24 – Sala 114 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Filomena Arruda Monteiro - UFMT**

<b>Trabalho</b>	<b>Autore</b>	<b>Instituição</b>
Da obra de arte à história de vida: percursos de fazer-se pesquisadora	Patrícia Vieira Bonfim	IFSEMG – Campus Muriaé
Relato de um professor-pesquisador: da busca da verdade ao encontro com o humano	Claudio Afonso Peres Filomena Arruda Monteiro	Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT
O 'eu professora', pergunta: que experiências formativas possibilitou-me 'eu pesquisadora'?	Caroline Barroncas de Oliveira Amarildo Menezes Gonzaga	Universidade do Estado do Amazonas-UEA Instituto Federal do Amazonas - IFAM
A entrevista narrativa como estratégia de pesquisa e de formação	Adriana Pires de Arezzo Ana Paula Santos Lima Lanter Lobo	Unilasalle/RJ e SEE/RJ Universidade Federal Fluminense – UFF

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 25 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Ethel Silva de Oliveira - UEA**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
Da narrativa à reflexão na e sobre a ação: modos de se (re)fazer professor	Ethel Silva de Oliveira Elisângela Silva de Oliveira	Universidade do Estado do Amazonas – UEA
Olhares que se cruzam nos fazeres da formação	Monica Silva Aikawa Leila Nogueira Teixeira Katiania Barbosa de Oliveira	Secretaria Municipal de Educação de Manaus - SEMED

Minha memória educativa: alegorias do conteúdo onírico de Freud com as imagens da escolarização	Alessandro Campos Piantino	Universidade de Brasília - UNB
Um peixe fora d'água, um corpo estranho na escola: narrativas de uma professora iniciante	Adriana dos Reis Clemente	Universidade Federal do Mato Grosso – UFMT

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 26 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Marlécio Maknamara - UFBA**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituição</b>
Narrativas (auto)biográficas e a formação docente: as perspectivas de um licenciando em química participante do PIBID	Roberta da Costa Abreu Marcos Vogel	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
Narrativas de experiências educativas e a escrita de si de um professor de geografia antes do acesso à universidade	Stenio de Brito Fernandes	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
De biólogo a professor: a história de uma paixão pela docência	Vanessa Reis Medeiros Suzana Lopes Salgado Ribeiro	Universidade de Taubaté – UNITAU
Tornando-me um professor de biologia: memórias da pós-graduação	Marlécio Maknamara	Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 27 – Sala 202 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria Mercedes Jimenez Narvaez - UdeA**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Diálogos entre maestros de ciencias naturales: construyendo identidad profesional docente	Maria Mercedes Jimenez Narvaez Yesenia Quiceno Serna Natalia Ramírez Agudelo Adriana Marcela Torres Durán Adriana María Villegas Otálvaro	Universidad de Antioquia - PiEnCias- UdeA
Formação continuada de professores: narrativas de uma	Camila Amorim Moura dos Santo	Secretaria de Educação da Bahia

professora-cursista do projeto gestar na escola sobre o processo de ensino e aprendizagem da matemática com atividades de leitura, escrita e resolução de problemas para estudantes do 6º ano	Enoilma Simões Paixão Correia Silva	
Uma metodologia narrativa de formação docente: escrever narrativas das experiências vividas na escola	Ana Cristina Libânio Heloísa Helena Dias Martins Proença Liana Arrais Serodio	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Saberes docentes no ensino de ciências: relatos de professores dos anos iniciais do ensino fundamental	Jéssica Andreza Elisângela Silva de Oliveira Valdomiro de Souza Brito	Universidade do Estado do Amazonas – UEA

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 28 – Sala 203 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Celi Espasandin Lopes – UNICSUL/UNICID**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativa autobiográfica: la experiencia del sujeto artista, la dimensión política en procesos formativos, desde lo público	Adriana Maria Arrubla Castaño	Universidad de Antioquia - UdeA
Caro Benjamin: Vozes, memórias e narrativas da formação inicial	Penha Mabel Farias do Nascimento Andreia Viana da Silva Diniz	Universidade Federal Fluminense – UFF
As narrativas autobiográficas de educadores matemáticos: desvelando ações de insubordinação criativa num processo de autoformação	Patrícia Corrêa Santos Celi Espasandin Lopes	Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL Universidade Cidade de São Paulo - UNICID
Memória afetiva e narrativas da tradição oral: formação de contadores de histórias no espaço formativo da universidade	Luciene Souza Santos	Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS

### **Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento**

**Dia 20/09 - Horário: 08h00 às 10h00**  
**Sessão Conversa 29 – Sala 204 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Alexandre Cougo de Cougo - UFMS**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Os nós entre nós: desenvolvendo a alteridade através da autobiografia	Katyucha Ramos Barreto Wilza Lima dos Santos	Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro
Saias de mim: quando o imperativo é a roupa que te despe	Fernanda Leturiondo	Centro de Estudos e Terapias Integradas de Salvador – Cetis
Caminatas, encuentros, canciones al viento en calles porteñas: uma viagem narrativa trançada entre escritas de uma brasileira e de um brasileiro em formação na cidade de Buenos Aires, Argentina	Alexandre Cougo de Cougo Juliana Batista Faria	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS Escola de Educação Básica e Profissional da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG
Resistência emocional e empoderamento no salvar vidas: experiências de um enfermeiro emergencista no SAMU	Paula dos Santos Andrade Ferreira Leonardo de Jesus dos Santos Adernilson Queiroz Alves	Faculdade de Ciências e Empreendedorismo – FACEMP Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

**Dia 20/09 - Horário: 8:00 as 10:00 horas**

**Sessão Conversa 30 – Sala 20**

**6 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Haydeé Maria da Silveira França de Vargas - UFMS

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Bem ali do alto vermelho, de onde se vê a pedra e o brilho... Bem eu, Aline: narrativa (auto)biográfica de uma mulher, negra, da roça, graduanda em pedagogia na universidade do estado da Bahia, primeira universitária da sua comunidade...	Aline Barbosa Silva Dina Maria Rosário dos Santos	Universidade do Estado da Bahia - UNEB
Por olhos negros: luta e visão de se crescer negra dentro de uma sociedade branca	Gabriela Pereira Rocha Leandra Jacinto Pereira Marcelo Penna da Silva	Movimento Feminista “Vamos todas juntas” Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Me aprendeno e reaprendeno por meio da escrita: uma narrativa autobiografica sobre ser uma	Renata Rodrigues Candida Soares da Costa	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT



estudante negra		
Configurações e refigurações do corpo na educação: ensaios autobiográficos da dança livre	Haydeé Maria da Silveira França de Vargas Laisa Quadros da Costa	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM

## Comunicações

**Dia 17/09**

**Horário: 14h00 às 16h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 1 – Sala 01 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Elaine Pedreira Rabinovich - UCSal**

Trabalhos	Autores	Instituições
A biografia de uma cidade: Fortaleza-CE em acervos fotográficos pessoais	Cristina Maria da Silva	Universidade Federal do Ceará- UFCE
Estudo (auto)biográfico do professor de geografia: o cotidiano na composição dos saberes geográfico-profissionais	Josias Silvano de Barros Antonio Carlos Pinheiro	Universidade Federal da Paraíba – UFPB
Rotas metodológicas de um barco à deriva	Rita da Cruz Amorim Elaine Pedreira Rabinovich Cinthia Barreto Santos Souza Eliana Sales Brito Maria Angélica Vitoriano da Silva Sumaia Midlej Pimentel Sá	Universidade Católica do Salvador-UCSal Facemp Universidade Estadual de Feira de Santana
Oficinas autoecobiográficas: território do criativo e do diverso	Cláudia Moraes da Costa Cláudia Márcia Lyra Pato	Secretaria do Estado de Educação-DF/ Centro Universitário Projeção-EPROF Universidade de Brasília- UNB
Pesquisa em educação musical com abordagem (auto)biográfica: situação do campo das teses e dissertação de 2003/2018	Millena Brito Teixeira Gontijo Delmary Vasconcelos Abreu	Universidade de Brasília – UNB

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 2 – Sala 02 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Lourdes Maria Bragagnolo Frison - UFPel**

Trabalhos	Autores	Instituições
A entrevista narrativa na pesquisa qualitativa: das reflexões teórico-	Roseli Araujo Barros	Universidade Estadual de Goiás - UEG

metodológicas à investigação		
O sujeito da autopeiose: possibilidades formativas desde o método (auto)biográfico	Júlia Guimarães Neves Lourdes Maria Bragagnolo Frison	Universidade Federal de Pelotas – UFPel
Motivações da escolha profissional sob o olhar das narrativas	Fabício Oliveira da Silva Luciana de Araújo Pereira	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Narrativas: uma reflexão a partir da perspectiva de Jerome Bruner	Raimunda Eliana Cordeiro Barroso Liana Liberato Lopes Carlos Francisco Roberto Brito Cunha	Universidade Estadual do Ceará – UECE Centro Universitário Inta – UNINTA Universidade Regional do Cariri - URCA
Geo(bio)travessias: dimensão teórica-metodológica para as pesquisas (auto)biográficas	Simone Santos de Oliveira Elizeu Clementino de Souza	UNEB/Campus XI/GRAFHO UNEB/PPGEduC GRAFHO/UNEB/CNPq

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 3 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carmen Lucia Brancaglioni Passos - UFSCar**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Pesquisas sobre formação de professores publicadas na RBEP (2014-2017): dimensões epistemológicas e metodológicas e suas interfaces com pesquisa (auto)biográfica	Liliane Sant'Anna de Souza Maria Marcia Araújo Ribeiro Lima	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
O método biográfico e a formação de professores: um recorte do contexto brasileiro	Jéssica de Almeida Ana Lúcia Hettwer Louro	Universidade Federal de Roraima – UFRR Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Cartas pedagógica sobre experiência com a diversidade	Graziela Ninck Dias Menezes	Universidade do Estado da Bahia/Instituto Federal da Bahia
Pesquisa (auto)biográfica na formação docente: estado do conhecimento da produção científica	Luciane Schulz Isabela Cristina Daeuble Girardi Daniela Tomio Rita Buzzi Rausch	Universidade Regional de Blumenau – FURB
A pesquisa narrativa como forma de	Flávia Cristina Figueiredo	Universidade Federal

compreender experiências de desenvolvimento profissional de formadores de professores de matemática que são investigadores da docência	Coura Carmen Lucia Brancaglioni Passos	de São João del Rei – UFSJ Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
--	--	--

## Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 4 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Simone Albuquerque da Rocha - UFMT**

Trabalhos	Autores	Instituições
O desenvolvimento profissional docente como objeto de pesquisa bibliográfica	Filomena Maria de Arruda Monteiro Maria Paula Paulino Ramos Pinto de Castro	Universidade Federal de Mato Grosso– UFMT Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer de Mato Grosso – SEDUC/MT
Os indicadores em comum do desenvolvimento profissional de duas professoras do interior de Mato Grosso do Sul	Andressa Florcena Gama da Costa Evanilde Patrícia Lima Figueira	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/CPTL Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP/PPGE/FCT
Produção de materiais narrativos: contar histórias como fazer docente	Marina Santos Nunes de Campos Graça Regina Franco da Silva Reis	Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro – CAp/UFRJ
Narrativas em movimento reflexivo e de autoformação: os diários de campo das professoras experientes	Sueli de Oliveira de Souza Simone Albuquerque da Rocha	Secretaria Municipal de Educação- Semed/Rondonópolis  Universidade Federal de Mato Grosso- UFMT/CUR
Trajetórias de formação docente em narrativas de si...	Simone Albuquerque Da Rocha Leda De Albuquerque Maffioletti Rosana Maria Martins	Universidade Federal do Mato Grosso – UFMT Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 5 – Sala 104 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Graziela Franceschet Farias - UFSM**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de professores e sentidos sobre a leitura literária	Fabiano Correa da Silva Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha	Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep Universidade Estadual de Campinas - Unicamp
O curso de letras parfor/ufpa: a narrativa do graduando – leitor como espaço de negociação do significado do objeto de leitura	Márcio Oliveiros Alves da Silva	Universidade Federal do Pará – UFPA
Das histórias e dos caminhos vividos: umas tantas são poesias, outras tantas... Literaturas	Rosicleia Machado Virago Graziela Franceschet Farias	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Itinerâncias de estudantes sobre leitura e escrita: “lendo a vida, as pessoas, as paisagens e as palavras”	Idelsuite de Sousa Lima Elzanir dos Santos	Universidade Federal da Paraíba - UFPB
A importância de contar histórias em sala de aula: memórias dos professores de Itaboraí	Bianca Barboza da Silva	Biblioteca Municipal Joaquim Manuel de Macedo
Professores e saraus: modos de escrever, ler e compartilhar literatura na cidade de São Paulo	Thais Surian	Universidade de São Paulo – FEUSP

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 6 – Sala 105 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Rosiane Costa de Sousa - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Como tornei-me professora de educação física: uma narrativa autobiográfica dos processos de aprendizagem da docência	Thátilla Freire Silva	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Histórias narradas, cotidianos vividos: modos de viver e narrar o início da docência em educação física	Admir Soares de Almeida Junior Marcella Ottoni Guedes Oliveira Larissa Vieira Pedrosa	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Laboratório de aprendizagem e qualidade de vida: reflexões sobre uma proposta de	Luciana Medeiros da Cunha	PPGED - UFRN

pesquisa-formação		
Narrativa docente: condições de trabalho e de saúde-doença de professoras	Rosiane Costa de Sousa	PPGEDUC-UNEB
Docente doente: o impacto da corrida desenfreada para a atualização do lattes para o adocimento de professores em formação	Patricia Pires Queiroz Souza Rony Henrique Souza Liege Maria SitjaFornari	Universidade do Estado da Bahia - UNEB

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 7 – Sala 107 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Paula Valeria Dávila - UBA**

Trabalhos	Autores	Instituições
Investigar la experiencia educativa: la formación y la reflexión pedagógica en el proceso de producción de narrativas docentes	Paula Valeria Dávila	Universidad de Buenos Aires (IIICE-FFyL-UBA)
Uma rede de histórias no fluxo de outras: narrativas de futuros professores	Jane do Carmo Machado Eda Maria de Oliveira Henriques	Universidade Católica de Petrópolis – UCP Universidade Federal Fluminense - UFF
Novas formas de pensar a aprendizagem profissional: as narrativas como dispositivo de formação	Maria de Fátima Barbosa Abdalla	Universidade Católica de Santos – UNISANTOS
Inserção na docência e desafios do processo: narrativas de professoras	Helena Fontoura	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
A escrita de si no processo formativo docente: os percursos experienciais e os itinerários intelectuais	Audrei Juliana Zeferino Vogel Andréia Weiss	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 8 – Sala 109 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Margaréte May Berkenbrock Rosito - UNICID**

Trabalhos	Autores	Instituições
Narrativas docentes sobre as contribuições de Paulo Freire na formação de professores de matemática	Ariane Cristine Lima Lins Eliane Maria Pinto Pedrosa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA

Experiências e trajetórias de formação de ex-alunos do COLUNI: sob o prisma da matemática	Maria Tereza Fernandino Evangelista	Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
Composições escritas em matemática: análise em tarefas de aprendizagem e de avaliação	Clara Alice F Cabral Talita Carvalho Silva De Almeida Josete Leal Dias	Universidade Federal do Pará–UFPA
Um mergulho nas memórias: reflexões sobre a prática em aulas de matemática	Talita Carvalho Silva De Almeida Clara Alice F Cabral	Universidade Federal do Pará–UFPA
Narrativa autobiográfica do processo de formação: fragmentos da trajetória de um professor de matemática	Gilmar Afonso de Lucas Margaréte May Berkenbrock Rosito	Universidade Cidade de São Paulo – UNICID

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 9 – Sala 110 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Vera Lúcia Chalegre de Freitas - UPE**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Educação na escola e na casa: os espaços de aprendizagem nas vozes dos intelectuais da (des)escolarização	Fabiana Ferreira Pimentel Kloh	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Memórias de idosas: ateliês biográficos, práticas de letramento e apropriações	Leidinalva Amorim Santana das Mercês Lúcia Amorim Santana Eliane Freitas de Souza	Universidade do Estado da Bahia – UNEB Escola Municipal da Engomadeira Colégio Polivalente do Cabula
Narrativas de vida no estudo de temas biológicos com jovens e adultos: caminhos para um conhecimento-solidariedade	Antônio Claudio de Araújo Júnior Maria Rita Avanzi Maria Luiza de Araújo Gastal	Universidade de Brasília – UnB
Memórias e narrativas (auto)biográficas no contexto homem-natureza: reflexões para experiência formativa	Vera Lúcia Chalegre de Freitas	Universidade de Pernambuco- UPE- Campus Garanhuns
Heteroformação docente: atravessamentos transdisciplinares	Clarissa Moura Quintanilha Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga	UERJ-FFP



**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 10 – Sala 111 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria Mirian de Fatima Melo Costa - UVA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Presença de professoras no parlamento em Dom Aquino	Marileuza Rosa de Souza Dayane Freitas de Lourdes	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
“Eu sou negra, por exemplo, mas uso uma calça jeans”: narrativas e experiências de professoras na constituição de suas identidades raciais e docentes	Maicelma Maia Souza	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB
Afirmação identitária étnica-racial dos professores no ensino superior	Maria Mirian de Fatima Melo Costa	Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA
Memória do trabalho e da resistência das mulheres ribeirinhas de São Gonçalo Beira Rio – Cuiabá-MT	Geny Solange da Luz	Universidade Federal de Mato Grosso-UFMT
Escritores da Liberdade: uma proposta de intervenção a partir da escrita de si em uma escola municipal de Salvador	Leila Conceição Paiva da Silva	Universidade Federal da Bahia

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 11 – Sala 112 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Antônia Edna Brito - UFPI**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas e história da ciência: percepção de químicos sobre as relações entre ensino, pesquisa e publicações na produção do conhecimento	Suzana Lopes Salgado Ribeiro	Universidade de Taubaté – UNITAU/Centro Universitário do Sul de Minas - UNIS
Entre Maestros: Del aula de clase a la academia	Jeidy Alejandra Cardona Castrillon	Universidad de Antioquia –Colombia
Uma reflexão (auto)biográfica de uma pesquisadora em formação permanente	Maria do Socorro de Sousa	Universidade Federal do Ceará – UFC
Os bastidores da produção do tcc em um curso de pedagogia: revelações dos não-ditos nos resultados apresentados	Selma Barros Daltro de Castro Luciana Rios da Silva Rosana Fernandes Falcão	Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e Faculdade Anísio Teixeira (FAT) Universidade Católica do Salvador (UCSal)

		Secretaria Municipal de Educação de Feira de Santana (SEDUC/FSA)
Formação continuada de professores da educação infantil: interfaces com a prática docente	Antonia Edna Brito Francisca Jelma da Cruz Sousa	Universidade Federal do Piauí – UFPI

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 12 – Sala 113 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Lineuza Leite Moreira - UFMT**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
A primeira Yeshivá do Brasil – um olhar sobre as memórias e saberes dos mestres de uma história	Vanessa dos Santos Novais	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Narrativas KAMBEBA OMÁGUA-YETÊ ANAQUIRI e formação docente	Mirna Patrícia Marinho da Silva	Universidade Federal de Goiás – UFG
Exercício de narrativa autobiográfica como instrumento pedagógico-didático através da linha do tempo	André Muniz de Oliveira Antonio Morais da Costa Andrea Abreu Astigarraga Ana Cristina Silva Soares	Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA
Centro de convivência “Território Coxiponês”, o VII CIPA pelo viés das atividades culturais	Lineuza Leite Moreira Eliane das Neves Moura	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Dimensões emocionais do trabalho docente em romances memorialísticos de professoras primárias (1950-1970)	Marina Mendes da Costa	Universidade de São Paulo - USP
Arte em cena, uma experiência formativa com arte espírita	Larissa Rogério Bezerra Ercília Maria Braga de Olinda	Universidade Federal do Ceará – UFC

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 13 – Sala 114 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Rosa Maria Moraes Anunciato - UFSCar**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas auto(biográficas) de formação doutoral de professores de ciências e matemática	Lourimara Farias Barros Alves Jacirene Vasconcelos de Albuquerque Rosália Maria Ribeiro de	UEPA/SEDUC-Brasil UEMA/SEDUC-Brasil. UNICEUMA/REAMEC- Brasil

	Aragão	
Narrativas de si: trajetórias formativas de professoras formadoras iniciantes na universidade	Sebastião Silva Soares Selva Guimarães	Universidade Federal do Tocantins – Brasil Universidade Federal de Uberlândia – Brasil
Narrativas no programa híbrido de mentoria: uma análise sob a perspectiva de mentores em processo formativo	Ana Paula Gestoso de Souza Rosa Maria Moraes Anunciato	Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
Narrativas (auto) biográficas como forma de mediação nas práticas pedagógicas e de gestão da sala de aula: um estudo à luz da compreensão da dimensão estética na formação do professor universitário	Ana Paula Dória de Carvalho Margaréte May Berkenbrock Rosito	Universidade Cidade de São Paulo – UNICID
Experiências formativas e temas potencialmente controversos na formação inicial de professores	Silvaney Fonseca Ferreira Seabra Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Universidade Federal de Pará – UFPA

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 14 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Jussara Fraga Portugal - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Em linhas narrativas: a relevância da formação continuada para o desenvolvimento profissional dos professores iniciantes	Rozilene de Moraes Sousa Ivete Cevallos	Secretaria do Estado de Educação – SEDUC/MT Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Professores que nos constituem o professor que somos através da vida: memórias, narrativas e saberes profissionais docentes	Marta Campos de Quadros	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho –UNESP
Formação inicial de professores em exercício da docência: narrativas de experiências	Elisa de Nazaré Gomes Pereira Adriano Sales dos Santos Silva	Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA
Percurso de vida e formação: um olhar para dentro de si e de dentro para fora	Dirlaine Beatriz França de Souza Marli Aparecida da Silva Viçoti Mariana dos Santos Venturini	Universidade Brasil/Campus Fernandópolis /SP

	Milena Castro e Silva	
Processos formativos de professoras riograndenses: conte-nos sua história	Mariane Bolzan Juliana da Rosa Ribas	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
PIBID, professoras-supervisoras e geografia escolar: narrativas docentes	Maria Franciele Oliveira Pinheiro Jussara Fraga Portugal	Universidade do Estado da Bahia – UNEB

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 15 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Jorge Luiz da Cunha - UFSM**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Consciência histórica, o sujeito e a construção de identidade	Sandiara Daíse Rosanelli Tamara Conti Machado Jorge Luiz da Cunha	Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
Voltar-se para si, pela reflexão de incidentes críticos	Laurinda Ramalho de Almeida Jeanny Meiry Sombra Silva	Pontifícia Universidade Católica PUC-SP
Olhos de águia: narrativa autobiográfica de uma pedagoga em formação	Beatriz Fagundes Bica Cristiane Medianeira da Silva Reis	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Narrativas docentes: histórias de vida como espaço de formação	Sydna Meire Faustino Feliciano Jurema Rosa Lopes	Universidade do Grande Rio – UNIGRANRIO
Memórias e formação docente: um dueto imprescindível na trajetória da vida pessoal e profissional	Marcia Pantoja Contente	Universidade Federal do Pará- UFPA
Narrativas de professores da Educação Infantil: Experiências com a leitura no seu processo de formação	Joelma da Conceição da Silva Henrique e Souza	Universidade Federal Fluminense – UFF

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 16 – Sala 202 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Terezinha Valim Oliver Gonçalves - UFPA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Formando professoras pelas narrativas de vivências de estágio curricular no curso de pedagogia	Adriana Varani Antonio Marcelo Campos	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Formação de professores de ciências:	Rafaela Lebrege Araujo	Universidade Federal

experiências relatadas no estágio supervisionado	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	de Pará – UFPA
Dos cursos de licenciatura às narrativas de estágio: experiências educacionais de formação docente	Nima Imaculada Spigolon Débora Mazza	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Notas sobre o estagiar	Monica de Oliveira Costa Caroline Barroncas de Oliveira	Universidade do Estado do Amazonas-UEA
Cartografando saberes e sentidos no PIBID: experiências (auto) formativas com a diversidade	Joana Maria Leoncio Nunez Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Narrativas docentes: formação continuada no espaço do PIBID	Hilderlandia Penha Machado Santos	Universidade do Estado da Bahia- UNEB

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 17 – Sala 203 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Adair Mendes Nacarato - USF**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Referências profissionais: recordações de professores do ensino superior que marcaram e que deixaram marcas	Renata Cristina da Cunha	Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia do Piauí – IFPI
De aluna a professora: narrativas de uma professora iniciante e sua formação	Flavia Aparecida Machado Fortes Adair Mendes Nacarato	Universidade São Francisco – USF
Quando não vem da escola ou da família: outras referências de formação na história de vida de professoras	Thiago Borges de Aguiar Suzane dos Santos Costa	Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP
Algunas convicciones, pequeñas decisiones, extensas proyecciones	Valeria Marta Metzdorff Gabriela J. Safranchik	ISFD María Auxiliadora de Almagro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tornar-se professor: memórias e narrativas de docentes engenheiros do IFMT-Campus Cuiabá	Amarilia Mathilde da Silva	IFMT-Campus Cuiabá

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 18 – Sala 204 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Isa Mara Colombo Scarlati Domingues - UFG**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Espaços formativos e desenvolvimento profissional da docência: o caso de ensino de um aluno surdo	Isa Mara Colombo Scarlati Domingues Vanderlei Balbino da Costa	Universidade Federal de Goiás – UFG
Sarah Couto Cesar e a constituição da educação especial pública brasileira	Leila de Macedo Varela Blanco	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Ler, compreender e interpretar o silêncio do mundo azul: um desafio transformando a história de uma professora coordenadora	Mareide Lopes de Arruda	Prefeitura Municipal de Aquidauana/SEMED – GEPENAF/UEMS
Narrativas dos gestores de escolas públicas frente à política de inclusão escolar	Bruna Viedo Kich	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Ser surdo: o percurso (auto)biográfico das aprendizagens construídas na vida escolar e profissional	Roberto Antonio Alves Luci Pastor Manzoli	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - Campus Araraquara

### **Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais**

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 19 – Sala 206 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Marineide de Oliveira Gomes - UNIFESP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
A vida em uma escola estadual fotografada e narrada por crianças com deficiência intelectual	Marli Aparecida Herrera Ecleide Cunico Furlanetto	Universidade Cidade de São Paulo – UNICID
Jovens que se narram pela música: experiências em um contexto escolar	Marisa Guimaraes Leite Silmara Carina Dornelas Munhoz	Universidade de Brasília - UnB
Compreensão dos sentidos atribuídos aos atos de violência em uma experiência de inclusão escolar	Magdalânia Cauby França	Universidade Estadual da Bahia – UNEB
Narrativas de crianças sobre suas experiências com a violência no cotidiano escolar	Vanessa Cristina Oliveira da Silva	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

A escuta de crianças como abordagem privilegiada na formação de professores	Vanessa Lidiane Domiciano Bezerra Marineide de Oliveira Gomes	Universidade Federal de São Paulo- Unifesp- Campus Guarulhos Universidade Católica de Santos – Unisantos
---	--	---

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 20 – Sala 207 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Aline Faria Silveira – PUC-Rio**

Trabalhos	Autores	Instituições
Memoriais na escola do campo: criança, singularidade e contextos	Márcia Gizella Nunes Barbosa Rita Tatiana Cardoso Erbs	Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão
Autobiografismo: desenho infantil e biografização com crianças em situação de acolhimento institucional	Luciane Germano Goldberg	Universidade Federal do Ceará – UFC
Itinerário da infância na póstica de Carlos Drummond de Andrade	Luciana Bessa Silva	Universidade Federal do Ceará – UFC
Crianças no museu: narrativas de corpo inteiro no encontro com a arte	Simone Bibian	Museu Nacional de Belas Artes/Ibram/MinC
Infâncias sonhadas, vividas, lembradas: um encontro com a música Yiddish	Aline Faria Silveira Sonia Kramer	PUC-Rio

#### **Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes**

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 21 – Sala 208 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti - UFPI**

Trabalhos	Autores	Instituições
A presença da mestra Madame Jenny Diémer pelo olhar da princesa Isabel Chistina na Petrópolis oitocentista: memórias e história da profissão docente	Micheli da Cruz Cardoso Tavares	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Arte, monstro, alteridade, cor, beleza, medo e Franco Terranova	Gabriela Caspary Corrêa	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Conceição Carvalho: (auto)biografia das suas memórias discentes e docentes	Raimundo Nonato De Sousa Neto Ednardo Monteiro Gonzaga	Universidade Federal do Piauí – UFPI



	Do Monti	
Narrativa autobiográfica e escrita da história em Nelson Werneck Sodré	João Muniz Junior	Faculdade de Ciências e Letras de Assis– UNESP

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 22 – Sala 209 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Eliane Aparecida Bacocina - IFSP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Autobiografias literárias de três educadoras e pesquisadoras da área de leitura e escrita	Eliane Aparecida Bacocina Lara Jatkoske Lazo Débora Sara Ferreira	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP Universidade Estadual Paulista – UNESP / Rio Claro
Representação de professoras e escrita autobiográfica	Maria Solange Rocha da Silva	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Trajetória discente e docente de uma professora de biologia da educação básica: refletindo o passado para modificar o presente	Cleide Renata da Silva Machado France Fraiha-Martins	Secretaria de Educação do Estado do Pará– SEDUC Universidade Federal do Pará – UFPA
Uma vida em arte: a história de si na formação do artista-docente	Jacqueline Rodrigues Peixoto José Albio Moreira de Sales	Universidade Estadual do Ceará – UECE
Biografias de matemáticos ou professores de matemática	Josane Geralda Barbosa	Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG – Campus Ouro Preto

### **Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento**

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 23 – Sala 210 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Sheila Dias Maciel - UFMT**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Subjetividades emancipatorias de educadores populares en los movimientos sociales	Alvaro Córdoba Obando	Universidad de Antioquia

A memória dos escombros	Sheila Dias Maciel	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
Histórias orais de vida na favela da Barreira: biodiscursividade nas linhas de resistência e empoderamento	Fábia de Castro Lemos	Universidade do Grande Rio – Unigranrio
Pelos caminhos que me formei: pesquisa autobiográfica sobre a vida na periferia de São Paulo	Rubens Paulo Santos	Universidade Cidade de São Paulo - UNICID
Narrativas de vida - em busca da felicidade através da mútua cooperação	Ana Maria Teixeira Andrade	Universidade Federal do Ceará - UFC

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 24 – Sala 211 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Eliane Greice Davanço Nogueira - UEMS**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
A pequena princesa relutando em deixar os encantos de seu asteróide: processo de alfabetização desencantante	Viviany Gonçalves Lino Borges Eliane Greice Davanço Nogueira	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS
A professora alfabetizadora e suas memórias de/na alfabetização	Luciana Rodrigues de Souza Eliane Greice Davanço Nogueira	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS
Cartografías de la escritura académica: un acercamiento a las relaciones entre la escritura, la narración y la experiencia del maestro de lenguaje	Catalina Higuera Serna	Universidad de Antioquia
A escrita de si como fundamento no processo de construção de conhecimento e pesquisa na formação inicial de professores	Adriana Alves Fernandes Costa Luiza Alves de Oliveira Juaciara Barrozo Gomes Fabricia Vellasquez Paiva	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Entre a docência e os estudos de gênero: a construção de subjetividades e sentidos	Juliane Costa Silva Charles Maycon de Almeida Mota	Universidade Estadual da Bahia – UNEB

## Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

**Dia 17/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 25 – Sala 212 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Karla Simone Willemann Schutz - UDESC**

Trabalhos	Autores	Instituições
As histórias dos quintais de Madureira e Oswaldo Cruz e seus encontros celebrantes, narrados pelos sambistas da Portela	Patricia Luisa Nogueira Rangel Cristina da Conceição Silva	UNIGRANRIO- Universidade do Grande Rio
Nas tramas da história: o professor catarinense Carlos Humberto Pederneiras Corrêa entre sociabilidade e historiografia (1963-2010)	Karla Simone Willemann Schutz	Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Tempo, memória e experiências de resiliência: histórias de velhos	Ellen Marques de Oliveira Rocha Prates	UNASP – Hortolândia
Um caminhar para si: os sentidos de trabalho na história de vida de um professor do Instituto Federal do Amazonas	Barbara Castro Lapa	Secretaria de Estado de Educação do Amazonas – SEDUC-AM

## Comunicações

**Dia 18/09**  
**Horário: 14h00 às 16h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 26 – Sala 01 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Éder da Silva Silveira - UNISC**

Trabalhos	Autores	Instituições
Entre memória e experiência: algumas reflexões teórico-metodológicas sobre narrativas em fontes autobiográficas	Éder da Silva Silveira Everton Luiz Simon	Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos
Reflexões metodológicas para a pesquisa	Rita Tatiana Cardoso Erbs	Universidade Federal

com histórias de vida e narrativa (auto)biográfica	Olma Karoline Cruz de Medeiros	de Goiás – Regional Catalão- UFG/RC Universidade Federal de Uberlândia – UFU
Contribuições epistemológicas do afrocentrismo para a pesquisa (auto)biográfica	Luis Eduardo Torres Bedoya	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira-UNILAB
A produção de relatos de experiência de formação: algumas reflexões formativo-teórico-metodológicas	Juliana Batista Faria	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
A compreensão cênica como procedimento de escuta e de análise de narrativas sensíveis	Alessandra Oliveira Araújo Ercília Maria Braga de Olinda	Universidade de Fortaleza – UNIFOR Universidade Federal do Ceará – UFC

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 27 – Sala 02 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Evanilson Gurgel de Carvalho Filho - UFBA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Notas para um modo fictício-científico de experimentar com a vida: cartografando geografias de vida	Evanilson Gurgel de Carvalho Filho Marlécio Maknamara	Universidade Federal da Bahia – UFBA
A vivência biográfica integrativa como instrumental da pesquisa com mulheres romeiras	Adriana Maria Simião da Silva	Universidade Regional do Cariri - URCA
Narrativas (auto)biográficas de professores da rede estadual de ensino da Bahia: implicações da formação continuada na prática pedagógica docente	Enoilma Simões Paixão Correia Silva Camila Amorim moura dos Santos	Secretaria de Educação da Bahia
Análise textual discursiva e análise interpretativa compreensiva: coadjuvantes de análises em pesquisas narrativas	Edileusa do Socorro Valente Belo Roseli Araujo Barros	Universidade Federal de Roraima- UFRR Universidade Estadual de Goiás - UEG
Da epistemologia genética à ação comunicativa: contribuições de Piaget e Habermas à pesquisa autobiográfica	Raul Maia de Andrade Neves Neto Elaine Conte	Universidade La Salle – UNILASALLE

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 28 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Michael Daian Pacheco Ramos - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Trajectoria de vida na educação musical: um estudo com cinco pesquisadores do CNPq	Raimundo Vagner Leite de Oliveira Delmary Vasconcelos de Abreu	Universidade de Brasília – UnB
Pesquisa (auto)biográfica: perspectivas na/da pesquisa sobre as condições de trabalho docente	Michael Daian Pacheco Ramos	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Estudo sobre os desafios metodológicos nas narrativas (auto)biográficas de processos formativos e relações familiares: o binômio razão e afeto.	Flavia Oliveira Barreto	UERJ – FFP
Arqueologia de si e delicadeza: a fotografia e o outro como caminho	Cristina Laclette Porto Denise Sampaio Gusmão	Instituto Superior de Educação Pró-Saber – ISEPS-RJ
Narrativa: em busca de um caminho para a partilha de histórias	Martha Regina Egéa Kleine	Secretaria Estadual de Educação de São Paulo Faculdade de Suzano – Uniesp

## **Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas e Eixo**

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 29 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Caroline de Paula Ribeiro - UFJF**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Práticas docentes em matemática: repercussões das experiências de vida e formação	Maria José Lopes de Araújo France Fraiha-Martins	Secretaria Municipal de Educação – SEMED Universidade Federal do Pará – UFPA
Na transversalidade da matemática: a escuta compreensiva das narrativas como um dispositivo didático para compreender as limitações do sujeito no processo de ensino-aprendizagem	Cláudia Melo da Paixão Tereza Verena Melo da Paixão Sampaio	Colégio Estadual Luciano Passos Colégio Monsenhor Neiva Instituto Federal Baiano – IF Baiano Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Trajatórias formativas e escrita de si: um olhar para as narrativas de professores de matemática	Iara Letícia Leite de Oliveira Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp – campus Rio Claro Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP – campus Mariana
Narrativas nas pesquisas em formação de professores na educação matemática: um estudo teórico	Caroline de Paula Ribeiro Luiza Palmira Freitas Botelho Ana Paula Santiago Miranda Reginaldo Fernando Carneiro	Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF
Narrativa de aula de matemática de uma professora do 1º ano do ensino fundamental: uma reflexão na/da própria prática	Katia Gabriela Moreira	Universidade São Francisco– USF

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 30 – Sala 104 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Marise Piedade Carvalho - IFMA**

Trabalhos	Autores	Instituições
Discente com baixa visão em situação de inclusão no mestrado profissional GESTEC/UNEB	Cristina Araujo Ramos Reis Maria Luiza Figueiredo Heine	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Narrativa de uma professora sobre o AEE de aluna com deficiência visual	Amanda Yasmim Cezarino	Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá-MT
Significados da formação continuada na constituição do ser professor de ciências inclusivo de alunos com deficiência visual e baixa visão	Marise Piedade Carvalho Eliane Maria Pinto Pedrosa	Instituto Federal do Maranhão – IFMA
Diversidade e inclusão: reflexões e narrativas a partir da experiência da Escola Municipal São Gonçalo do Retiro.	Leandro Gileno Militão Nascimento	Universidade do Estado da Bahia - UNEB
As memórias formativas de estudantes com deficiência: narrativas sobre a inclusão escolar	Elizabeth Cristina Costa-Renders	Universidade Municipal de São Caetano do Sul

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 31 – Sala 105 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Rita de Cássia Gallego - USP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Os escritos da saudade: um estudo sobre as cartas trocadas entre D. Pedro I e a Condessa de Belmonte	Gilmara Rodrigues da Cunha Pereira	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Os espaços do conhecimento de Isabel e Leopoldina	Jaqueline Vieira de Aguiar	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Bagagem de viagem de Heloisa Marinho: sonho de uma experiência europeia no estado da Guanabara (1964-1965)	Ana Claudia Carmo dos Reis	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Tensões e dilemas na educação fluminense na década de 1980: o legado de Maria Yedda Linhares	Sheila Cristina Monteiro Matos	Universidade de Brasília – UnB
De professora de escola isolada à diretora de grupo escolar: uma análise sobre as narrativas de Deolinda de Paula Machado Fagundes sobre práticas do ensino primário paulista (anos de 1870 a 1890)	Rita de Cássia Gallego	Universidade de São Paulo – USP

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 32 – Sala 107 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Andrisa Kemel Zanella - UFPel**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Documentando o meu percurso com a música: memórias e memorial formativo	Alessandro Correa Ferreira	Universidade de Brasília (UnB)
La documentación narrativa como camino de desarrollo profesional en la formación docente	Daniel Hugo Suárez Valeria Marta Metzdorff	Universidade Buenos Aires (UBA) ISFD María Auxiliadora de Almagro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Narrativas de licenciandos de Música: memórias musicais e experiências formativas	Maria Cecilia Araujo Rodrigues Torres	Centro Universitário Metodista – IPA
Narrativas de professores de música da	Tamar Genz Gaulke	Universidade Federal



educação básica: um estudo sobre o desenvolvimento profissional		do Rio Grande do Norte – UFRN
O sr. Luiz Pereira Duarte e a sua formação em música	Emilene Fontes de Oliveira	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
Constituir-se professora de balé: memórias e reflexões	Eleonora Campos da Motta Santos Rebeca Pereira San Martins Andrisa Kemel Zanella	Universidade Federal de Pelotas – UFPel

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 33 – Sala 109 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Simone Souza de Assumpção - UFBA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Formar(-se) e encantar(-se): possibilidades estéticas no trabalho com bebês	Luciana Haddad Ferreira Ana Maria Silva Rocha Paraguai	Instituto Brasileiro de Formação de Educadores – IBFE GEPEC / Faculdade de Educação / UNICAMP Rede Municipal de Campinas
Ainda guardo nas lembranças: brinquedos e brincadeiras de criança	Adson dos Santos Bastos	PPGEDUC- GRAFHO/UNEB
Entre histórias e memórias: a educação infantil como lugar de encontro	Roberta Flores Flavia Ferreira de Castilho	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ Universidade Federal Fluminense– UFF
Memoriais de formação de professores de língua portuguesa da rede pública da Bahia: cenas de letramentos na infância	Simone Souza de Assumpção	Universidade Federal da Bahia – UFBA
Formação continuada de professores da educação infantil e a reelaboração da prática docente: reflexividade, colaboração e engajamento	Maria de Jesus Assunção e Silva Antonia Edna Brito	Universidade Federal do Piauí – UFPI Prefeitura Municipal de Teresina (CMEI Vovó Laís)
A profissionalização docente de professoras alfabetizadoras em narrativas autobiográficas	Marly Souza Brito Farias Rosana Maria Martins	Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 34 – Sala 110 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Francione Charapa Alves - UFCA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Relatos de formación: la experiencia de una profesora de secundaria	Patricia Hermosilla Salazar	Universidad de Chile
Escrita de si e o processo de formação docente: experiência com ateliê biográfico de projeto	Francione Charapa Alves	Universidade Federal do Cariri – UFCA
Em linhas narrativas: a relevância da formação continuada para o desenvolvimento profissional dos professores iniciantes	Rozilene de Moraes Sousa Ivete Cevallos	Secretaria do Estado de Educação – SEDUC/MT Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Narrativa (auto)biográfica de uma cotista militante	Tamara Conti Machado Maria Rita Py Dutra	Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
O início da docência e o contexto escolar: narrativas de uma pesquisadora	Deusodete Rita da Silva Aimi Filomena Maria de Arruda Monteiro	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
O sindicato docente como espaço formativo: memórias de professores militantes	Marluce Souza de Andrade	Pontifícia Universidade Católica – PUC-Rio

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 35 – Sala 111 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Alexandra Ferreira Martins Ribeiro - PUCPR**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Autobiografias de professores da educação superior: relação entre a formação continuada e os recursos tecnológicos	Alboni Marisa D. P. Vieira	Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR
Narrativas de formação docente do ensino superior em hotelaria sobre o uso de metodologias ativas no processo de aprendizagem discente	Luanda Fratchesca Gomes César Augusto do Prado Moraes	Universidade Metodista de São Paulo - UMESP
Narrativas discentes sobre o uso da tecnologia educacional digital: uma compreensão da dimensão estética na educação básica	Wanderson Senra Michel Margaréte May Berkenbrock Rosito	Wanderson Senra Michel – UNICID

Desenvolvimento profissional docente de professoras orientadoras de estágio supervisionado: marcas da experiência e referências de atuação profissional	Kátia Silene da Silva Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha	Universidade Federal de Goiás – UFG/Regional Catalão Universidade Metodista de Piracicaba – Unimep
A cultura digital como espaço formativo de docentes, socialização de saberes, práticas e trajetórias profissionais	Edson Fernando Oliveira Silva Verbena Mourão Lopes	Universidade Salvador – UNIFACS Universidade do Estado da Bahia - UNEB

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 36 – Sala 112 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Victória Sabbado Menezes - UFRGS**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Desenvolvimento profissional docente: o retrato sociológico do professor Raul	Wilson Elmer Nascimento Elisabeth Barolli	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
O processo de formação de professores de física: narrativas de licenciandos sobre a formação pedagógica	Heriédna Cardoso Guimarães Eda Maria de Oliveira Henriques	Universidade Federal Fluminense – UFF
Autonarrativas e formação docente: uma análise de memórias reflexivas de professores de geografia	Roselane Zordan Costella Victória Sabbado Menezes Leonardo Pinto dos Santos	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Memórias, memoriais e experiências: narrativas de formação de professores de geografia	Isadora Pinto dos Santos Pereira Jussara Fraga Portugal	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Nas paredes da memória: as representações do ensinar geografia e a construção da identidade docente	Victória Sabbado Menezes Roselane Zordan Costella	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
A pesquisa (auto) biográfica e a educação ambiental: a formação de valores e a ética do cuidado no ambiente escolar	Tereza Joelma Barbosa Almeida Ana Sueli Teixeira de Pinho	Universidade Católica do Salvador – UCSAL

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 37 – Sala 113 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Wolney Honório Filho - UFG**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
------------------	----------------	---------------------

Políticas de Formação, Memória e História do Profissional do Curso de Ciências Sociais da UFG - Regional Catalão - Através de Seus Egressos	Lorena Láisse Silva Avelar Wolney Honório Filho	Universidade Federal de Goiás – UFG
Políticas de formação, memória e história do profissional de educação física da UFG/Regional Catalão	Fernanda Gonçalves Silva Wolney Honório Filho	PPGEDUC/UFG/Regional Catalão
Professores de história escrevem capítulos de história profissional (Leitura de memoriais do acervo Trajetórias Docentes / LABHOI-UFF)	Everardo Paiva de Andrade	Universidade Federal Fluminense - UFF
Tessituras autobiográficas sobre o currículo e meu processo formativo	Nádia Sueli Araújo da Rocha	Universidade Federal do Pará –UFPA
Eneagrama e “narrativas de si” na disciplina de psicologia da educação	Francisco Roberto Brito Cunha Raimunda Eliana Cordeiro Barroso	Universidade Regional do Cariri – URCA Universidade Estadual do Ceará - UECE

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**

**Sessão Comunicação 38 – Sala 114 – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira - UFRN

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Triangulação metodológica na pesquisa-formação com professoras de classes hospitalares: acompanhamento da formação docente em processo	Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Atuação e formação docente em classe hospitalar: narrativas autobiográficas de experiências e projeções profissionais	Vilma Áurea Macêdo Janaina Maria Lopes Soares Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira Oliveira	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN
Do singular-plural e as experiências formativas em arte de licenciandos em pedagogia na Universidade Federal do Ceará	Leandro da Silva Pereira Junior Luciane Germano Goldberg Larissa Rogério Bezerra	Universidade Federal do Ceará – UFC
A ludicidade no trabalho de grupos com adolescentes portadores de diabetes mellitus tipo 1: uma narrativa autobiográfica em educação em saúde	Cristiana Carla Medeiros Aguiar Maria do Socorro de Sousa	Universidade Federal do Ceará
As memórias do médico “professor” Wanderlei Antonio Pignati	Vanessa Campos de Moraes Marlene Gonçalves	Universidade Federal de Mato Grosso-UFMT

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 39 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Juliana da Rosa Ribas - UFSM**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narratividades pedagógicas: experiências de docência no ensino médio em território rural	Adelson Dias de Oliveira	Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF/UNEB
Ser professora da roça: a experiência e os seus sentidos existenciais na formação docente	Rebecca Machado Oliveira da Silva	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Classes multisseriadas: lugar de memórias, agências de letramento	Edilange Borges de Souza	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
O narrar-se e as possibilidades de escrita de si e do outro a partir de recuerdos da memória de uma professora de classe multisseriada	Juliana da Rosa Ribas Mariane Bolzan	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Narrativas de formação: um encontro com a docência no campo da automação industrial	Maria Luisa Furlin Bampi Virginia Georg Schindhelm	Faculdade SENAI Rio – FSR Universidade Federal Fluminense UFF

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 40 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Margareth da Conceição Almeida de Araújo - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Uma leitura transdisciplinar sobre a educação integral: narrativas docentes das classes populares	Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga Clarissa Moura Quintanilha	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
O MOBRAL: “uma escola”. Memórias de educadoras da instituição	William Rodrigues Barbosa Fernanda Mayara Sales de Aquino	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Identidade na profissão docente: um elo entre a vida, a discência, a docência e a pesquisa na EJA	Yara da Paixão Ferreira Antonio Amorim	Universidade Estadual da Bahia-UNEB
Saberes para a docência na EJA por meio de processos formativos (auto)biográficos: memórias, sentidos e trajetórias de oito professores	Margareth da Conceição Almeida de Araújo Ana Paula Silva da Conceição	Universidade Estadual da Bahia- UNEB

Grupo de pesquisa IARTEH: histórias de vida tecidas com arte e educação	José Albio Moreira de Sales Tânia Maria de Sousa França	Universidade Estadual do Ceará – UECE
---	---	---------------------------------------

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 41 – Sala 202 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Míria Izabel Campos - UFGD**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas do olhar: encontrando subjetividades na releitura de minhas imagens produzidas.	Mariana Magri Rodrigues	Universidade Federal de Goiás – UFG
Narrativas de si: memórias que desvelam a constituição do ser professora	Rita de Cássia Eutrópio Mendonça Bezerra Rosa Maria Moraes Anunciato	Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
Tessituras do EU: a escrita do memorial de formação (auto)biográfico como transfiguração identitária	Leonardo Davi Gomes de Castro Oliveira	Universidade Estadual do Piauí – UESPI Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
O dizer da experiência nos memoriais de formação	Silmara Bispo de Cristo Souza Aurea da Silva Pereira	Universidade do Estado da Bahia - UNEB
A escrita de memoriais de formação: relato de uma experiência de formação continuada	Míria Izabel Campos	Universidade Federal da Grande Dourados
Documentação narrativa com professores de bandas escolares do Distrito Federal: um estudo de investigação-formação-ação	Leandro Francisco dos Santos	Universidade de Brasília (UnB)

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 42 – Sala 203 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Yoshie Ussami Ferrari Leite - UNESP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas autobiográficas na gestão educacional: uma escuta estética para as subjetivações no espaço escolar	Viviane Franzo Juliani Margaréte May Berkenbrock Rosito	Universidade Cidade de São Paulo- UNICID
Entre sabores e dissabores: o coordenador pedagógico iniciante no encontro com a realidade escolar	Simone Aparecida Silva Angelo Bassotto Laurinda Ramalho de	Pontifícia Universidade Católica – PUC/SP

	Almeida	
Narrativas formativas de uma coordenadora pedagógica	Cátia Soares Madaleno Menezes	Faculdades Integradas de Cassilândia – FIC
A formação do diretor de escola pública: uma autobiografia	João Ferreira Filho Yoshie Ussami Ferrari Leite	FCT-Unesp de Presidente Prudente
Narrativas de vida-formação de uma gestora educacional: sentidos sobre permanecer e esperar na educação de pessoas jovens, adultas e idosas	Jocelma Gusmão Barreto Lima	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb

### Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 43 – Sala 204 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Patrícia Júlia Souza Coelho - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Construção de identidades culturais de alunos rurais: experienciar, compartilhar e aprender	Maristela Rocha Lima Elizeu Clementino de Souza	Professor da Educação Básica/ GRAFHO Universidade do Estado da Bahia
Aprendizagens experienciais: o que dizem as crianças de uma escola de educação infantil pública rural	Patrícia Júlia Souza Coelho Elizeu Clementino de Souza	GRAFHO/PPGEduC/UNEB
Migração, juventude e cotidiano escolar: ritos de passagem e diálogos entre escola rural/urbana	Hanilton Ribeiro de Souza Nanci Rodrigues Orrico Elizeu Clementino de Souza	Universidade do Estado da Bahia – UNEB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB
Infâncias, ruralidades e pesquisa (auto)biográfica	Charles Maycon de Almeida Mota Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios Fabrício Oliveira da Silva	Universidade do Estado da Bahia – UNEB



**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 44 – Sala 206 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Jaine Fernanda Jaques Miranda - UFPA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de memória (auto)biográfica como dispositivo relacional entre jovens e idosos	Katia Maria Pacheco Saraiva Tiago Villen Meirelles Alves Jacqueline de Oliveira Moreira	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas
Autobiografia e jovens em vulnerabilidade social: uma experiência com literatura	Leticia Caroline da Silva Jensen Sílvia Sell Duarte Pillotto	Universidade da Região de Joinville - Univille
Narrativas e histórias de vida de alunos: visão de si/ ser aluno da EJA	Jaine Fernanda Jaques Miranda Rafaela Lebrege Araujo	Universidade Federal do Pará – UFPA
Rompendo as barreiras sociais através da ressignificação das histórias de vida	Laisa Quadros da Costa João Heitor Silva Macedo	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Narrativas de educadoras do Infantil V sobre a construção colaborativa de projeto sobre a literatura brasileira para crianças em uma política de resultados	Maria Keila de Araujo Carneiro Tunica Aírles Martins de Mesquita	Centro de Educação Infantil Irmã Anísia Rocha Centro de Educação Infantil Jacyra Pimentel Gomes

#### **Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes**

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 45 – Sala 207 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Fernando Henrique Tisque dos Santos - UFRB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Memórias e espaço literário na escritura de Clarice Lispector	Neiva de Souza Boeno	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
A educação rural e a escravidão negra em Sud Mennucci (1931-1944).	Fernando Henrique Tisque dos Santos	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Atenéia das mulheres: páginas literárias para narrar-se	Denise Waskow Corrêa Maria Stephanou	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Ensino híbrido na educação básica: narrativas docentes e a personalização do ensino	Veronica Martins Cannata Adriana Barroso de Azevedo	Universidade Metodista de São Paulo
Aspectos da formação de alunos leitores adolescentes pela literatura clássica	Lara Jatkoske Lazo	Universidade Estadual Paulista de Rio Claro – Unesp

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 46 – Sala 208 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Diego Fernando Cunha - UERJ**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Em defesa do latim: trajetória profissional do professor Ernesto de Faria Júnior (1925-1962)	Wânia Cristina dos Reis José Balassiano	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
De Lígia Fagundes A Lygia Fagundes Telles: apagamento e consagração na constituição de uma escritora	Gabriel Vicente França	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
Adelaide Carraro: de maldita a consagrada escritora de paradidático	Diego Fernando Cunha	Universidade de Estado do Rio de Janeiro – UERJ
O menino Catônio nas escolas piauienses do início do século xx: onde a literatura e história da educação se encontram	Amada de Cássia Campos Reis Maria do Amparo Borges Ferro Marta Susany Moura Carvalho	Universidade Federal do Piauí - UFPI

### **Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento**

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 47 – Sala 209 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Graziela Ninck Dias Menezes - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de si: ressignificação de experiências de violências de gênero	Celina Rosa dos Santos Graziela Ninck Dias Menezes	Universidade do Estado da Bahia/Instituto Federal da Bahia
As leituras de Erico (Veríssimo) como forma de resistência: o menino de Cruz Alta	Michele Ribeiro de Carvalho	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Jovens egressas do acolhimento institucional: narrativas de vida e empoderamento	Aline da Silva Sousa	Universidade Federal do Ceará – UFC
Simone de Beauvoir: resistência ou subversão	Simone Sanches Vicente Morais	Secretaria do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT
Da submissão ao empoderamento: a subversão via o contradiscurso em A Mercy, em October e em Niketche: uma história de poligamia	Soraya do Lago Albuquerque	Secretaria do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 48 – Sala 210 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Vera Maria Antonieta Tordinio Brandao - PUCSP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Entre tropeços e desencantos, a metamorfose aconteceu	Alice da Silva Lima d'Avila	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS
Vozes do passado. Desvelamento, reconfiguração e empoderamento	Vera Maria Antonieta Tordinio Brandao	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP
Trança entre a narrativa de Temple Grandin, a minha experiência autobiográfica com minha filha com TEA e alguns autores que tratam do brincar	Simone de Paula Rocha Souza Elni Elisa Willms	PPGEdu/UFMT-CUR
“Vai, Carlos! Ser gauche na vida”: poesia autobiográfica, resistência e empoderamento em Carlos Drummond de Andrade	José Antunes Marques	Universidade Federal de Goiás - UFGO
O diário Bernardina: uma escrita trajada por suas costuras	Ingrid Zacarelli Brito	Universidade Estadual Paulista – UNESP

### **Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades**

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 49 – Sala 211 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Débora Sara Ferreira - UNESP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
------------------	----------------	---------------------

Da narrativa à vida: reflexões sobre a condição de mulheres que aprendem a ler e a escrever	Débora Sara Ferreira Eliane Aparecida Bacocina	Universidade Estadual Paulista – UNESP / Rio Claro Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP
Mulheres presentes nas cartas, mulheres invisibilizadas pela história	Ana Carolina Rigoni Carmo	Colégio Pedro II
Maria Paes de Barros: memórias de omissão em tempos de luta pela emancipação	Eveline Viterbo Gomes	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
A escola para Alzira Maria Theóphilo: um direito negado	Dayane Freitas de Lourdes Maria das Graças Campos	Universidade Federal de Mato Grosso-UFMT Universidade de Cuiabá-UNIC
Saberes femininos na pesca: os conflitos e desafios de afirmação em organizações associativas	Gislane Damasceno Furtado	Universidade Federal do Pará – UFPA

**Dia 18/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 50 – Sala 212 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Bárbara Cristina M. Sicardi Nakayama - UFSCar**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas biográficas de mulheres populares e a diversidade de configurações familiares	Keila Queiroz e Silva	Universidade Federal de Campina Grande - UFCG
Fotonarrativas e o lugar do gênero na prática pedagógica	Raquel Aparecida Batista Bárbara Cristina M. Sicardi Nakayama	Universidade Federal de São Carlos- UFSCar
Do cativo à liberdade: histórias de vida e narrativas de mulheres presas	Márcia Eliane Leindcker da Paixão	Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
O que a DERSA não conta? Narrativas autobiográficas de desapropriados da estância Jaraguá	Paula Perin dos Santos Sandra Maia Farias Vasconcelo	Universidade Federal do Ceará – UFC

## Comunicações

**Dia 19/09**

**Horário: 14h00 às 16h00**

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 51 – Sala 01 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria Rosa R. Martins de Camargo - UNESP**

Trabalhos	Autores	Instituições
Alguns movimentos (de entrada e circulação) das narrativas a partir dos grupos de pesquisa na educação matemática	Marinéia dos Santos Silva Heloisa da Silva	UNESP/Rio Claro
História oral e biografia: interlocuções possíveis em educação matemática	Jean Sebastian Toillier	Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp
Escritas de si, do outro e do mundo: diários em aulas de biologia	Marco Aurélio Ferreira Martins de Oliveira Maria Rosa R. Martins de Camargo	Universidade Estadual “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP
Teaching self/ies: o ateliê biográfico de projeto como espaço de (re)construção identitária de professores de inglês	Ana Paula Alba Wildt	Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Geografia escolar e a trajetória da professora Livia de Oliveira: contribuição para os estudos biográficos	Georgia Stefania Picelli Laubstein Oliveira João Pedro Pezzato	UNESP/Rio Claro

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 52 – Sala 02 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Ercília Maria Braga de Olinda - UFC**

Trabalhos	Autores	Instituições
Ateliês biográficos como fonte de dados na pesquisa sobre formação continuada de alfabetizadores	Juliana Brito de Araújo Antonia Edna Brito	Universidade Federal do Piauí/UFPI

Narrativas da experiência religiosa: tessitura dialógica e autopoiética	Ercília Maria Braga de Olinda Gercilene Oliveira de Lima	Universidade Federal do Ceará - UFC
A potência pedagógica da Ópera Rock "Pajubá" de Linn da Quebrada	Paulo Henrique de Oliveira Barroso	GEIFEC / FEUSP
Francisco Pereira Passos e a circulação de ideias sobre o ensino técnico para a estrada de ferro Central do Brasil	Adriana Valentim Beaklini	Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC)
O círculo reflexivo biográfico e sua contribuição para a pesquisa com juventudes	Elismária Catarina Barros Aline da Silva Sousa Larissa Rogério Bezerra	Universidade Federal do Ceará – UFC

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 53 – Sala 03 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Débora Mazza - UNICAMP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Por entre fontes de pesquisa e dimensões do pesquisador	Débora Mazza Nima Imaculada Spigolon	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Narrativas auto(biográficas) de pesquisadoras oriundas de comunidades tradicionais na universidade de Brasília: aprendizados, expectativas e enunciações	Cristiane de Assis Portela	Secretaria de Educação do Distrito Federal SEEDF/ MESPT-UnB/ CEUB
Cartas, encontros e aprendizagens: relatos de uma pesquisadora narrativa pós-tese	Lilian Ucker Perotto	Universidade Federal de Goiás – UFG
Conhecendo pesquisas com histórias de vida e narrativas (auto)biográficas	Kallebe Araújo Mendes Rita Tatiana Cardoso Erbs	Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão
Contribuições epistemológicas feministas e antirracistas às pesquisas narrativas (auto)biográficas	Ricardo Dias de Castro	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

## **Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas e Eixo**

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 54 – Sala 05 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carlos Alberto Caetano - UFMT**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
------------------	----------------	---------------------

Inserção dos imigrantes haitianos na educação: narrativas das experiências em Mato Grosso	Carlos Alberto Caetano Filomena Maria e Arruda Monteiro	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Trajetórias de vida de imigrantes portugueses: o reconhecimento de estudos	Alboni Marisa D. P. Vieira	Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR
Memórias de um ateliê (auto)biográfico de formação: narrativas de estudantes da comunidade dos países de língua portuguesa	Elcimar Simão Martins Elisangela André da Silva Costa	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Narrativas de migrantes inseridos na experiência de alfabetização “não-escolar”	Zulmira Ferreira de Jesus Cacemiro	Universidade Católica de Santos - UNISANTOS
Vida cigana: os diferentes modos de ser e viver a ciganidade	Liana Liberato Lopes Carlos Raimunda Eliana Cordeiro Barroso Leandro da Silva Pereira Junior	Universidade Federal do Ceará – UFC Universidade Estadual do Ceará – UECE
A escola sob o olhar dos alunos que estão em situação de distorção idade/ano: um estudo de narrativas e representações sociais	Marianna Jannuzzi da Silva Lopes Pedro Humberto Campos Faria	Universidade Estácio de Sá - UNESA

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 55 – Sala 104 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Marli André - PUCSP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Contextos de pesquisa-formação: aprendizagens de jovens pesquisadores	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Universidade Federal do Pará – UFPA
“Colcha de retalhos” e experiência estética no processo da narrativa escrita: um caminho para a formação do pesquisador	Thiago Medeiros Silva Margaréte May Berkenbrock Rosito	Universidade Cidade de São Paulo – UNICID
Das narrativas de si à elaboração do projeto de pesquisa: uma proposta de tutoria	Marli André Adriana Teixeira Reis Elvira Maria Godinho Aranha	Pontifícia Universidade Católica – PUC/SP
Constituindo-nos pesquisadores narrativos: nossas narrativas formativas stricto sensu	Mauro Guterres Barbosa Fabio Soares Pereira Caroline Barroncas de Oliveira Rafaela Lebrege Araujo	Universidade Estadual do Maranhão – UEMA Universidade Estadual do Amazonas – UEA Instituto Federal de Educação, Ciência e



		Tecnologia do Acre – IFAC Universidade Federal do Pará – UFPA
A escrita de si e suas contribuições para a formação de pesquisadores em um curso de mestrado profissional em educação	Rodnei Pereira Marli André Lisandra Marisa Príncipe	Universidade Paulista – UNIP Pontifícia Universidade Católica – PUC/SP

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 56 – Sala 105 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Lúcio Gomes Dantas - UCSal**

Trabalhos	Autores	Instituições
A pobreza como condição de ser feliz e formação docente	Lúcio Gomes Dantas	Universidade Católica de Salvador – UCSal União Norte Brasileira de Educação e Cultura - UNBEC
As narrativas dos alunos de 8 a 12 anos a respeito da funcionalidade da escola: um estudo de representações sociais	Telma Jannuzzi da Silva Lopes	Universidade do Estado de Minas Gerais
Narrativas de uma professora quilombola: a constituição da docência nos percursos profissionais	Luciana de Araújo Pereira Fabrício Oliveira da Silva Charles Maycon de Almeida Mota	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Pesquisa-formação no Colégio Municipal Estephania de Carvalho: entrelaçando narrativas, experiências e (trans)formações	Rodrigo Luiz de Jesus Santana	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Narrativas autobiográficas e experiências docentes: a atividade de trabalho de professoras de inglês do programa Rio Criança Global	Dilermando Moraes Costa Jurema Rosa Lopes	UNIGRANRIO CTUR UFRJ

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 57 – Sala 107 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Tiago Sânzio dos Santos Pereira - UFMG**

Trabalhos	Autores	Instituições
Formação, subjetividade e incertezas: uma experiência desterritorializadora	Thiago Luiz Cachatori Kátia Maria Kasper	Universidade Federal do Paraná – UFPR
Ser professora em área de fronteira:	Janaína Moreira Pacheco de	Colégio Brigadeiro

desafios e aprendizagens	Souza	Newton Braga - CBNB Universidade do Estado do Rio de Janeiro– UERJ
Autobiografías de maestro/as venezolano/as migrantes a Colombia: aproximaciones al caso en la región de Boyacá	Andrés Argüello Parra	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC
La subjetividad política de maestros y maestras en territorios afectados por el conflicto armado: narrativas y resistencias	Erica Areiza Pérez	Universidad de Antioquia
Sofrimento e resistência nas periferias do mundo: o relato da diretora que luta por sua escola na tragédia de Mariana/MG	Marco Antonio Torres Karla Cunha Pádua	Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG
Lembranças, escritos e olhares: o ateliê biográfico e a docência na socioeducação	Tiago Sânzio dos Santos Pereira	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 58 – Sala 109 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carina Marinho Picanço - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de preceptores da residência multiprofissional em saúde sobre formação em serviço	Carina Marinho Picanço Elizeu Clementino de Souza	Universidade do Estado da Bahia
Entre o velar e o desvelar na escrita de si: os memoriais e a (auto)formação de professores de artes visuais	Luiz Carlos Pinheiro Ferreira Ana Paula Aparecida Caixeta	Universidade de Brasília – UnB
Solilóquio - dizendo algo sobre mim e cultura visual	Rogério Justino Flori	Universidade Federal de Goiás - UFG
Narrativas de uma aluna-professora sobre a sua constituição docente	Erica Silva Martins Roseli Araujo Barros	Universidade Estadual de Goiás-UEG
Narrativimagens: uma experiência estética, ética e político-pedagógica de emancipação do olhar	Dilson Miklos	Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UFRJ

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 59 – Sala 110 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Lorena Inês Peterini Marquezan - UFSM**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Memórias e narrativas vividas na educação à distância	Lorena Inês Peterini Marquezan	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Meu processo formativo no ensino superior	Maria Rongirlene Oliveira do Nascimento	Universidade Estadual Vale do Acaraú-UEVA
Os professores e sua docência: concepções e práticas didáticas de egressos de cursos de licenciatura	Cecília Silvano Batalha Giseli Barreto da Cruz Talita da Silva Campelo	Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Políticas de conhecimento e experiência: narrativas pedagógicas e reformas educacionais tecnocráticas	Jonas T. Waks	Universidad de Buenos Aires
"Minha trajetória de formação": da entrevista narrativa a pesquisa narrativa	Assicleide da Silva Brito Maria Luiza de Araújo Gastal	Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS Universidade de Brasília - UnB
Nada é mais formativo do que a própria formação acadêmica associada às experiências e a prática; narrativas autobiográficas de uma professora experiente	Rosana Maria Martins	Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 60 – Sala 111 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Carmen Teresa Gabriel - UFRJ**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas auto (biográficas) de professores do ensino superior: construção dos saberes docente através de suas experiências cotidianas	Anaisa Alves de Moura	Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA
Aprendizagem da docência: narrativas de professores da educação profissional	Natal Lânia Roque Fernandes	Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias – IFCE
Conhecimentos de si na experiência formativa: tecnologia e formação docente	Amilton Alves de Souza Margareth da Conceição	Universidade Federal da Bahia– UFBA

na difusão do conhecimento	Almeida de Araújo	Universidade Estadual da Bahia- UNEB
A questão da agência no campo curricular: que contribuições das pesquisas (auto)biográficas?	Carmen Teresa Gabriel Natália Rodrigues Mendes	Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Licenciatura interdisciplinar na UFMA: narrativas que se enlaçam para contar a história	Rosa Maria Pimentel Cantanhêde	Universidade Federal Fluminense - UFF

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 61 – Sala 112 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Isabela Ventreschi Carrenho - UNICID**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Histórias de formação estética: memórias de professoras entre a arte e a natureza	Greice Duarte de Brito Silva	Universidade Federal Fluminense - UFF
Colcha de Retalhos: narrativa autobiográfica, arte e formação estética no curso de Pedagogia	Isabela Ventreschi Carrenho Margaréte May Berkenbrock Rosito	Universidade Cidade de São Paulo - UNICID
Múltiplas faces de João Ribeiro: escrita epistolar como (auto)biografia de um sujeito	Shayenne Schneider Silva	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Narrativas online produzidas na READ por professoras iniciantes	Rosa Maria Moraes Anunciato Aline de Cássia Damasceno Lagoeiro	Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
Em solo pantaneiro: as incertezas da professora iniciante que se encanta com o que os alunos ensinam	Young Shim Gonçalves Mareide Lopes de Arruda	Prefeitura Municipal de Dourados – GEPENAF/UEMS Prefeitura Municipal de Aquidauana – GEPENAF/UEMS

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 62 – Sala 113 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Joana Maria Leôncio Núñez - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de formação: reflexões sobre a construção da identidade profissional docente na educação infantil	Jéssica Francine Ferreira da Silva Ana Paula Gestoso de Souza	Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Trajetórias de formação e atuação profissional: narrativas de profissionais da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	Renata Portela Rinaldi Andressa Florcena Gama da Costa Evanilde Patrícia Lima Figueira	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS
Narrativas e o cuidado de si: experiências de professores de uma escola democrática	Beatris Cristina Possato Ecleide Cunico Furlanetto	Universidade Cidade de São Paulo – UNICID
Espaços formativos, memórias e narrativas (auto) biográficas de estudantes da escola básica: PIBID como espaço formativo da diversidade	Daniela Almeida de Oliveira Lima Joana Maria Leôncio Núñez	Escola Municipal São Gonçalo do Retiro Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Narrativas autobiográficas das memórias e práticas pedagógicas de professores na alfabetização de crianças	Maria Valcídea do Nascimento Dunga Camilo Moura	Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA
Formação no espaço da escola básica: vez, voz e memória	Maricilda Nazaré Raposo de Barros	Universidade Federal do Pará – UFPa

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 63 – Sala 114 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria José Dantas - UFS**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Os memoriais acadêmicos e suas distintas configurações na Universidade De São Paulo (1970-2013)	Juliana de Souza Silva	Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação - FEUSP
Reflexividade nos Memoriais de Formação de Professores do Mestrado Profissional em Letras	Windson da Silva Santos Simone Souza de Assumpção	Universidade Federal da Bahia - UFBA
Mudança(s) de paradigma(s) nos Memoriais de Formação do Mestrado Profissional em Letras da Universidade Federal da Bahia	Gabriele Sousa Lisboa	Universidade Federal da Bahia – UFBA
Memorial de formação de uma psicóloga, interfaces com a filosofia, assistência social, saúde mental, justiça, à pesquisadora em educação	Thayla Fernanda Souza e Silva Filomena Arruda Monteiro	Universidade Federal do Mato Grosso – UFMT
Antonio Barros Vasconcelos: narrativas e experiências da atuação docente em espaços formativos diversos	Maria José Dantas Lidiane Alves de Jesus	Universidade Federal de Sergipe - UFS

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 64 – Sala 115 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Tânia Maria de Sousa França - UECE**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Narrativas de professores formadores sobre pesquisa e formação do professor pesquisador	Cinara Calvi Anic Amarildo Menezes Gonzaga	Instituto Federal do Amazonas- IFAM
As potencialidades da pesquisa-formação: a pesquisadora-narradora-formadora tecendo narrativas de subversão	Cleane Aparecida dos Santos	Universidade São Francisco – USF
Narrativas do professor significativo: tornando os mestrandos sujeitos da formação docente do ensino superior	Tânia Maria de Sousa França Maria do Socorro de Sousa	Universidade Estadual do Ceará – UECE
As narrativas autobiográficas na formação de professores doutorandos	Cristiane Medianeira da Silva Reis Beatriz Fagundes Bica	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Caminhos de um intelectual: (auto)biografia na escrita epistolar de Padre Raphael Maria Galanti	Ligia Bahia de Mendonça	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 65 – Sala 201 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid - PUCG**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
La inserción profesional de profesores principiantes de ciencias naturales: experiencias que dejan huella en la identidad profesional docente	Yesenia Quiceno Serna	Universidad de Antioquia - PiEnCias-UdeA
Os programas de formação na licenciatura em matemática: perspectivas e contribuições	Maria das Graças dos Santos Abreu Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid	Pontifícia Universidade Católica de Campinas- PUCG
Narrativas como dispositivo de formação para pedagogos: reflexões sobre o aprender e o ensinar matemática	Claudene Ferreira Mendes Rios	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Querido diário: o que revelam as narrativas sobre ludicidade, formação e futura prática do professor que ensina(rá) matemática	Américo Junior Nunes da Silva Carmen Lucia Brancaglioni	Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

nos anos iniciais	Passos	
Memórias de professores: um estudo sobre a formação continuada no Pacto Nacional Pelo Fortalecimento do Ensino Médio	Ana Flavia Santos da Conceição	Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

### Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 66 – Sala 202 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Ana Maura Tavares dos Anjos - UFRN**

Trabalhos	Autores	Instituições
Entre a infância e a experiência: narrativas de formação de professoras da educação infantil	Ana Glícia de Souza Medeiros	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN
Diálogos sobre a pesquisa (auto)biográfica com crianças: um estudo sobre as publicações científicas entre 2008 e 2018	Ana Maura Tavares dos Anjos	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Narrativas oníricas infantis: a expressão do mundo interior da criança na escola	Vânia Medeiros Gasparello Patricia da Conceição Silva Delba Maria Farias da Conceição	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ Escola Municipal Portugal Neves – EMPN
Significações de crianças sobre suas vivências hospitalares: a comunicação de conteúdos pelas narrativas infantis	Andréia Maria de Lima Assunção	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
Memórias e cinema, narrativas de garotos criados pela avó em meio a vulnerabilidade social	Ana Cristina Vieira e Silva de Almeida Marlene Gonçalves	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 67 – Sala 203 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Andrea Abreu Astigarraga - UVA**

Trabalhos	Autores	Instituições
Reconfiguração dos significados dos adolescentes sobre o ensino de matemática vivenciado com o uso das tecnologias digitais	César Augusto do Prado Moraes Adriana Barroso de Azevedo	Universidade Metodista de São Paulo – UMESP
Narrativas de diálogos entre docentes e	Fabiana Anhas Barbosa	Universidade Metodista



discentes sobre experiências com uso de tecnologia na educação básica	Lima Adriana Barroso de Azevedo	de São Paulo – UMESP
Diário do cotidiano de experiência de formação de jovens: a construção teórico e metodológico	Alexandre Junior de Souza Menezes	Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Trajetos percorridos em diálogos teóricos de experiências escolares narradas por jovens universitários	Renata Bernardo	Universidade São Francisco
As narrativas (auto) biográficas de crianças com dificuldades de aprendizagem e a mediação no âmbito escolar	Vitoria Lima Aragão Andrea Abreu Astigarraga	Universidade Estadual Vale do Acaraú– UVA

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 68 – Sala 204 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Celia Maria Fernandes Nunes - UFOP**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Historia familiar de duas irmãs: tempo e espaço e o eterno (re)começo	Elaine Pedreira Rabinovich	Universidade Católica do Salvador –UCSal
“Um lindo Bento existiu, mas a lama destruiu”: narrativas das crianças de Bento Rodrigues/ MG	Angelita Aparecida Azevedo Freitas Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva Celia Maria Fernandes Nunes Igor Azevedo Freitas	Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP UNA/BH
Rastros autobiográficos nos impressos estudantis do Piauí	Francisco Gomes Vilanova	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Narrativas de crianças: os diferentes olhares sobre a infância a partir da poética de Cora Coralina	Ádria Maria Ribeiro Rodrigues Isa Mara Colombo Scarlati Domingues Simone Albuquerque da Rocha	Centro Educacional Khalil Zaher Universidade Federal de Goiás – UFG Universidade Federal de Mato grosso – UFMT
Um olhar sobre o Bairro do Brás em São Paulo: biografias	Arlete Assumpção Monteiro	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP

#### Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 69 – Sala 206 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Robson Fonseca Simões - UNIR**

Trabalhos	Autores	Instituições
O vlogueiro e o educador: pensando a consciência histórica em espaços de compartilhamento de vídeos	Cássio Pereira Oliveira	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Mergulhos nas escritas do Norte: histórias e memórias digitais no Facebook	Robson Fonseca Simões	Universidade Federal de Rondônia - UNIR
Construção (auto)biográfica do professor a partir da experiência midiática: imaginários e representações de saberes nas séries Rita e Merlí	Larissa Azubel Lúcia Maria Vaz Peres	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS Universidade Federal de Pelotas – UFPel
De tecnóloga à formadora de professores para o uso de tecnologias digitais no ensino: recorte autobiográfico sobre a própria prática docente	France Fraiha-Martins	Universidade Federal do Pará – UFPA
Videobiografias como dispositivos de educação social de agentes penitenciários	Cristóvão Pereira Souza Maria da Conceição Passeggi	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN Universidade Cidade de São Paulo – UNICID

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 70 – Sala 207 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Santiago Atehortúa Morales - UdeA**

Trabalhos	Autores	Instituições
Habitar, sentir y re-existir desde el encuentro con las artes: memorias y narrativas juveniles hacia unas nuevas relaciones de alteridad y pedagogías para la paz	Santiago Atehortúa Morales María Daniela Suárez Gómez	Universidad de Antioquia- UdeA
Escrita autobiográfica em diário de campo: sujeitos, leituras e escritas	Josilene de Souza Santos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Narrativas de vida e formação docente no curso de pedagogia em Tefé-AM	Cilene de Miranda Pontes	Universidade Estadual do Amazonas- UEA

Los rostros del maestro de literatura en la contemporaneidad: un acercamiento desde procesos de formación literaria en contextos escolares y no escolares de ciudad	Laura Zuluaga Berrío Ana María Saldarriaga Zea	Universidad de Antioquia- UdeA
---	---	--------------------------------

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 71 – Sala 208 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Katia Maria Pacheco Saraiva – PUC Minas**

Trabalhos	Autores	Instituições
Sons da memória: recompondo as memórias (auto)biográficas de idosos com Alzheimer	Katia Maria Pacheco Saraiva Matheus Henrique Soares Yasmin Oliveira Dias	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas
Descobrimo a minha dança: a narrativa de si e a autoformação	Pedro Simon Gonçalves Araújo	Universidade Federal de Goiás – UFG
Vestígios biográficos de Thomaz Gomes dos Santos: um olhar da higiene pública sobre a inspeção da instrução	Vinicius Teixeira Santos	Instituto Federal Fluminense - IFF

### Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 72 – Sala 209 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Érika Joely Casaes de Jesus Lima - UNEB**

Trabalhos	Autores	Instituições
O diário de Harry Laus: corpo e emoção	Daniele Ribeiro Fortuna	Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy – Unigranrio
Escuta seu coração! Cardiopatia e resistência em sala de aula	Érika Joely Casaes de Jesus Lima	PPGEduC/UNEB Grupo de Pesquisa (Auto)biografia, Formação e História Oral - GRAFHO
Corpos em meios líquidos: apropriações do nado na formação da individualidade de si para si	Anna Clara Souza Sobral Nélio Borges Peres	Universidade Estadual de Goiás
Imagens da morte: o artista diante do luto	Maria Portes Santana	Universidade Federal

		de Minas Gerais – UFMG
Narrar a voz: trajetórias de uma voz-experiência em busca da voz própria	Renata Peloso Gelamo	Universidade Estadual Paulista - Unesp

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 73 – Sala 210 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Renata Prenstteter Gama - UFSCar**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Desvelar de si na pós-graduação: um olhar para a relação entre escrita de si, resistência e empoderamento a partir de memoriais de formação	Renata Prenstteter Gama Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama	Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
Narrativas de professoras e memoriais de formação: escrita de si e empoderamento	Adriano Sales dos Santos Silva Elisa de Nazaré Gomes Pereira	Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA
A narrativa filosófica como um dispositivo pedagógico/formativo para pensar a si mesmo e as implicações da docência	Liege Maria Sitja Fornari  Rony Henrique Souza  Patrícia Pires Queiroz Souza	Universidade do Estado da Bahia – UNEB Colégio Estadual Landolfo Alves de Almeida Faculdade de Ciências e Empreendedorismo de Santo Antonio de Jesus – FACEM
Professora Cleonice: vida, percursos, percalços e vitórias	Cleonice Terezinha Fernandes Maria das Graças Campos	Universidade de Cuiabá - UNIC/PPGE
Escrita de si, escritas em mim, escrita de uma tese	Juliana Gomes Santos da Costa	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

### **Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades**

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 74 – Sala 211 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Rita de Cássia Magalhães de Oliveira - UNEB**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Docência na/da diferença: narrativas do ser	Rita de Cássia Magalhães	Universidade do Estado

professor/a com deficiência	de Oliveira Michael Daian Pacheco Ramos	da Bahia – UNEB; SEC/BA
Contribuição da Fraternidade Cristã de Pessoas com Deficiência (fcd) para a inclusão das pessoas com deficiência	Vera Luci Machado Prates da Silva	UMESP
O professor Felismino Freitas na educação do Piauí-Brasil	Marta Susany Moura Carvalho Maria do Amparo Borges Ferro Amada de Cássia Campos Reis	Universidade Federal do Piauí - UFPI
Histórias de vida e formação: imagens refletidas	Vera Luísa Sousa	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS
Narrativas de homens em cursos de formação de professores	Daise Silva dos Santos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

**Dia 19/09 - Horário: 14h00 às 16h00**  
**Sessão Comunicação 75 – Sala 212 – Bloco Alfa**  
**Coordenação: Jilyane Rouse Pauferro da Silva - UFPA**

<b>Trabalhos</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Poesia como narrativa (auto)biográfica	João Heitor Silva Macedo Solange Mainardi de Souza	Universidade Federal de Santa Maria– UFSM
Relatar a si como possibilidade de enfrentamento à transfobia na educação	Izaque Machado Ribeiro Jorge Luiz da Cunha	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
História de vida, itinerância formativa e profissional de Ivan Fernandes Lima na geografia de Alagoas	Jilyane Rouse Pauferro da Silva	Universidade Federal da Paraíba - UFPA
Do pé do Cabugi, memória e autobiografia em narrativas orais de um sertanejo potiguar	Valdir Moreira da Silva Edna Maria Rangel de Sá	Universidade Federal do Rio Grande do Norte – IFRN Instituto Federal - IFRN
“Amigo velho camarada”: redes de sociabilidade em escritas epistolares (1906-1912)	Alice Rigoni Jacques Doris Bittencourt Almeida	FACED – UFRGS PUCRS

## Sessões de Pôsteres

**Dia 18/09**

**Horário: 13h00 às 14h00**

**Local: Hall – Bloco Alfa**

**Coordenação:** Karina Alves Biasoli

### Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica

Trabalho	Autores	Instituições
A formação profissional e acadêmica do professor surdo na região sudeste	Leliane Aparecida Castro Rocha	Universidade Metodista de São Paulo - UMESP
Ensino da matemática em pesquisas com o método autobiográfico: um levantamento bibliográfico	Eliel Moraes Da Silva Isabelle Pinheiro Fagundes	Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA

### Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas

Trabalho	Autores	Instituições
Aprendizagem da docência: narrativas de uma professora supervisora do PIBID do subprojeto de letras-inglês da UESPI- PARNAÍBA-PI.	Brenda Karla Reis de Carvalho Renata Cristina da Cunha	Universidade Estadual do Piauí – UESPI Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI
As disciplinas de prática pedagógica no curso de letras-inglês da UESPI, CAMPUS PARNAÍBA: experiências formadoras e aprendizagens para a docência.	Diana Láudia Rocha de Oliveira Renata Cristina da Cunha	Universidade Estadual do Piauí – UESPI Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI
Narrativas autobiográficas: percursos de professoras andarilhas	Patrícia Regina de Carvalho Leal Sílvia Sell Duarte Pillotto	Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE
Artesaniando a vida: memórias e narrativas de idosos numa experiência sensível na educação não formal	Rita de Cássia Fraga da Costa Sílvia Sell Duarte Pillotto	Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE
Memórias e narrativas estéticas na formação docente: outros espaços para falar de si	Aurea Raquel Fernandes Maia dos Santos	Universidade Federal Fluminense – UFF
Da criança para o aluno: a perda do encanto na passagem da Educação	Verônica Fabiola Neves Rodrigues	Universidade Federal Fluminense - UFF

Infantil para o Ensino Fundamental		
A percepção docente sobre o absenteísmo no sistema municipal de ensino de Presidente Prudente - SP: um estudo em desenvolvimento	Aline de Souza Yoshie Ussami Ferrari Leite	Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP
Constituindo-nos pesquisadores narrativos em educação em ciências e matemáticas em ambientes stricto sensu	Fabio Soares Pereira Mauro Guterres Barbosa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC  Universidade Estadual do Maranhão – UEMA
Narrativas de experiências intergeracionais em um projeto de extensão: implicações na formação profissional e pessoal dos acadêmicos	Janaina Vieira Eduardo Katia Maria Pacheco Saraiva	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC MINAS

### Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

Trabalho	Autores	Instituições
Narrativas sobre a experiência da prática da extensão rural no processo de formação dos jovens do curso técnico em agropecuária do Campus Tefé do Instituto Federal Do Amazonas	Sílvia Machado Citirni Adriana Alves Fernandes Costa	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas- IFAM Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Trajetórias dos trabalhadores estudantes que chegam na educação de jovens e adultos: percepções sobre passagens e acolhidas	Alice Regina Pereira da Silva Santos Adriana Alves Fernandes Costa	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

### Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento

Trabalho	Autores	Instituições
Capoeira: da senzala a imaterialidade. As vivências dos mestres e a história da capoeira em Mato Grosso	Adinéia da Silva Leme	SEDUC - MT
A noite como representação do mal	Thiago Henrique Nunes dos Santos Sheila Dias Maciel	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT
A resistência do narrador pós-	Eduarda Dorne Hepp	Universidade Federal de Mato



moderno em as vantagens de ser invisível e meus desacontencimentos	Sheila Dias Maciel	Grosso – UFMT
As tessituras da existência de uma mulher de luta que sabe a dor e a delícia de ser o que é	Nair Mendes de Oliveira Maria das Graças Campos	Universidade de Cuiabá – UNIC

**Dia 19/07****Horário: 13h00 às 14h00****Local: Hall – Bloco Alfa****Coordenação:** Karina Alves Biasoli**Eixo 1 - Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Dimensões da entrevista narrativa: procedimentos teórico-metodológicos e análise de dados	Telma Romilda Duarte Vaz Yoshie Ussami Ferrari Leite	Universidade Estadual de São Paulo – FCT/UNESP

**Eixo 2 - Espaços formativos, memórias e narrativas**

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
O docente na sala de aula: sujeito reflexivo e transformador ou agente de reprodução.	Mauricio Cesar Airoldo Yoshie Ussami Ferrari Leite	FCT – Unesp de Presidente Prudente – SP
Pedaçinhos de nada: a escrita de si de uma pesquisadora iniciante dentro da escrita narrativa.	Hellen Cassia Cruz Dos Santos	Universidade São Francisco – USF
“A licenciatura me escolheu”: as narrativas autobiográficas na formação inicial de professores de química	Leiliane Vieira Souza Marcelo Alves de Lima Junior zeferinoide da Silva Brito	Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS Universidade de Brasília - UnB
Identidade Profissional e Narrativa de Memórias do Professor Alfabetizador da Rede Municipal de Várzea Grande / MT	Rosilene Paula da Silva	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Vivências da infância: ressignificando a formação docente com a ação de autobiografar-se	Elton da Silva Souza Ana Tamires Oliveira Braz	Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA
Além do porto: memórias e interpretações de um educador viajante	Raquel Lopes Pires	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

“Brincadeira de criança, como é bom!”: memórias de uma formanda do curso de pedagogia e suas implicações no processo de formação	Leticia de Souza Jorge Rafael Martins Farias	Universidade Federal Fluminense–UFF  Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ
Narrativas docentes em formação inicial e continuada	Karina Yuki Matsuguma	Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
Sujeitos, expectativas e saberes iniciais revelados a partir do curso de formação de/com gestores escolares	Rosana Fernandes Falcão Giovanna Marget Menezes Cardoso Selma Barros Daltro de Castro	Secretaria Municipal de Educação de Feira de Santana (SEDUC/FSA)  Faculdade Anísio Teixeira (FAT)  Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
Construção de saberes artísticos experienciais: o tornar-se educadora na área artística	Dileide Matos do Nascimento	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

### Eixo 3 - Infâncias, narrativas e diálogos intergeracionais

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Amazônia: memórias de infância dos ribeirinhos marajoaras muanenses	Luana Ramos	Universidade Federal do Pará - UFPA
Narrativas de jovens em privação de liberdade: uma aproximação com a experiência de escolarização desenvolvida na unidade da APAC na Região Metropolitana de Belo Horizonte - MG	Suzane Duarte Almada Ana Cláudia Ferreira Godinho	Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

### Eixo 4 - (Auto)biografias, narrativas digitais, história, literatura e artes

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Construindo narrativas: experiência autobiográfica de uma estudante de nutrição	Liana Nanako Wada	Universidade Federal de São Paulo– UNIFESP

### Eixo 5 - Escrita de si, resistência e empoderamento

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
De volta ao meu mundo de origem	Maria Geni Pereira Bilio	Universidade de Cuiabá – UNIC Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT
Leitura na prisão: uma escrita sobre a representação dessa experiência	João Pedro Pezzato Davidson Sepini Gonçalves	UNESP/Rio Claro
Construção e formação: autoaceitação e reflexões sobre raça nas trajetórias de uma estagiária na educação básica	Thays Souza da Costa	Universidade Federal Fluminense - UFF
Título: memória de mim, resiliência	Enerci Candido Gomes	Universidade de Cuiabá – UNIC
O livro da vida como ferramenta de escrita autobiográfica na construção de uma práxis pessoal e profissional	Cintia Cristina Escudeiro Biazan	Universidade Cidade de São Paulo - UNICID

### Eixo 6 - Histórias de vida, gênero e diversidades

<b>Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
Polivalente, escola em tempo integral na perspectiva dos alunos do ensino médio	Orizeni Martins Vaz Rita Tatiana Cardoso Erbs	Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão